

**STRATEGIJA  
TEHNIČKOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA U RIJECI  
ZA RAZDOBLJE 2007.-2013.**





**TEHNIČKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U RIJECI**

# **STRATEGIJA**

**TEHNIČKOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA U RIJECI**

**ZA RAZDOBLJE 2007. - 2013.**

**Rijeka, studeni 2007.**

# **Strategija Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. - 2013.**

## **Izdavač:**

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci  
Vukovarska 58, 51000 Rijeka

Tel.: ++385 (0)51 / 651-444

Fax: ++385 (0)51 / 651-818

E-mail: [dekanat@riteh.hr](mailto:dekanat@riteh.hr)

URL: [www.riteh.hr](http://www.riteh.hr)

## **Grafička priprema i tisak:**

Fintrade & Tours d.o.o., Rijeka

## **Naklada:**

500 primjeraka

## **Strategiju Tehničkog fakulteta izradio je:**

Dekanov kolegij:

Red. prof. dr. sc. Tonči Mikac, Dekan

Izv. prof. dr. sc. Saša Zelenika, pomoćnik dekana - koordinator izrade strategije

Izv. prof. dr. sc. Nino Stojković, prodekan

Red. prof. dr. sc. Senka Mačešić, prodekan

Red. prof. dr. sc. Zmagoslav Prelec, prodekan

Red. prof. dr. sc. Nikša Fafandjel, pomoćnik dekana

Red. prof. dr. sc. Vladimir Medica, pomoćnik dekana

## **Strategija Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci jednoglasno je donesena na sjednici Fakultetskog vijeća Tehničkog fakulteta od 30. studenog 2007. godine**

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice Rijeka pod brojem  
120107038

ISBN 978-953-6326-60-0

© Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci

Ovaj dokument ili njegovi dijelovi ne mogu se reproducirati ili distribuirati u bilo kojem obliku bez prethodne pismene suglasnosti Tehničkog Fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

## Sadržaj

Predgovor Dekana.....	5
Uvod.....	7
Misija i vizija Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci .....	11
Strateški ciljevi, zadaci, indikatori i mjerila Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.....	13
Studiji i studenti.....	13
Znanstveni rad i inovacije .....	19
Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi ...	23
Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice .....	30
Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost .....	33
Osobe i tijela potrebna za provedbu Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.....	36
Osobe odgovorne za praćenje indikatora učinka po definiranim zadacima i termini .....	38
Studiji i studenti.....	38
Znanstveni rad i inovacije .....	46
Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi ...	50
Povezanost sa zajednicom i gospodarstvomte usklađivanje s potrebama zajednice .....	58
Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost .....	60
Dokumenti koje će Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe svoje Strategije za razdoblje 2007. – 2013. ....	63
Hodogram aktivnosti Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.....	65



## Predgovor Dekana

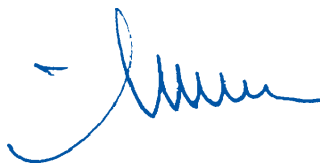
Bolonjski proces započinje 1999. godine potpisom Bolonjske deklaracije od strane ministara 29 europskih država, utemeljujući Europski prostor visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA). Osnovne smjernice Bolonjskog procesa podrazumjevaju uvođenje usporedivih stupnjeva obrazovanja temeljenih na dva glavna ciklusa (predediplomskom i diplomskom), podršku sustavu cjeloživotnog učenja, primjenu bodovnog sustava ocjenjivanja (European Credit Transfer System, ECTS), promicanje mobilnosti studenata i profesora kao i europske dimenzije u visokom školstvu i europske suradnje u području osiguravanja kvalitete svih akademskih aktivnosti. To svakako omogućuje i jačanje autonomije visokoobrazovnih institucija kao i povećanje privlačnosti i kompetitivnosti Europskog prostora visokog obrazovanja u svijetu.

Edukacija i razvoj su temelji društva utemeljenog na znanju. Stoga Sveučilišta i pojedini fakulteti trebaju djelovati kao centralne točke edukacije, istraživanja i razvoja, omogućujući transfer znanja i tehnoloških rješenja svom okruženju. Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci (TFR) jedna je od vodećih visokoobrazovnih i znanstveno-istraživačkog institucija u Republici Hrvatskoj u području tehničkih znanosti, te kao jedna od 12 sastojnica Sveučilišta u Rijeci definira svoju misiju da djeluje kao moderna znanstveno-istraživačka institucija sa visokom kvalitetom edukacijskog procesa i značajnom aktivnom suradnjom sa svojim privrednim okruženjem i svim elementima civilnog društva, aktivno radeći na njenoj implementaciji.

U proteklih nekoliko godina, posebice usklađivanje studijskih programa u skladu s Bolonjskim procesom, Tehnički fakultet snažno promiče kulturu osiguranja kvalitete svih akademskih aktivnosti kao jedan intenzivan dinamički proces. Unaprijeđen je radno-istraživački standard znanstveno-nastavnom osoblju

na Fakultetu, ali i standard studiranja ukupnoj studentskoj populaciji. Reformirani su studijski programi, uveden je ECTS bodovni sustav, intenzivno se implementira Pravilnik o studiju usklađen sa Bolonskim procesom te se snažno podupire daljnji razvoj sustava za praćenje i osiguranje kvalitete na instituciji. Svime time žele se snažno unaprijediti uvjeti za život i rad studenata stvarajući okruženje za kreiranje i unaprijeđenje nastavnih programa, poticanje interdisciplinarnosti u znanstveno-istraživačkom radu, te osiguranje transfera znanja i tehnologije u društveni okoliš.

Ukupni dosezi u svim područjima djelatnosti Tehničkog fakulteta i dinamičnost okruženja, posebno potaknuti ubrzanom aktivnostima pridruživanja EU a time i potpunog uključivanja u europski visokoškolski i istraživački prostor, snažno nameću potrebu izrade Strategije koja bi trebala omogućiti stabilan i uravnotežen razvoj Tehničkog fakulteta. Upravo izrađena Strategija temeljena je na modernim načelima strateškog planiranja i ima implementiran veliki broj indikatora koji pružaju dovoljno informacija o provedenim aktivnostima omogućujući zaključke o ostvarenim pomacima, te sam uvjeren da predstavlja pogodan i realan okvir za realizaciju ciljeva postavljenih kroz misiju Tehničkog fakulteta.



Prof. dr. sc. Tonči Mikac, dekan

## Uvod

U sklopu profiliranja Sveučilišta u Rijeci u svim segmentima života i rada, potaknutog i:

- procesom ubrzanog približavanja Europskoj uniji (posebice usklađivanjem s ciljevima definiranim Lisabonskom strategijom iz 2000. godine),
- uključivanjem u europski istraživački (ERA) i visokoškolski (EHEA) prostor,
- provedbom Bolonjskog procesa,
- usklađivanjem s Europskim kvalifikacijskim okvirom,
- potrebom razvoja programa cjeloživotnog obrazovanja i programa mobilnosti,
- izrazitim naglaskom na izgradnji integriranog sustava osiguranja kvalitete,
- potrebom strukturiranja konzistentnih doktorskih studija,
- koherentnom izgradnjom nacionalne znanstveno-istraživačke i visokoobrazovne politike,
- potrebnim povećanjem izdvajanja za znanost (posebno iz gospodarskog sektora), te
- izgradnjom Sveučilišnog kampusu na Trsatu,

Senat Sveučilišta u Rijeci je na svojoj sjednici 19. travnja 2007. godine usvojio svoju Strategiju za razdoblje od 2007. do 2013. godine, koju je potvrdio i sveučilišni Savjet.

Temeljeći se na tradiciji visokog školstva koja u gradu Rijeci seže sve od 1627. godine i, u novije vrijeme, uspostave sveučilišta 1973. godine, ali i na tehničkim postignućima u našem gradu i okolici poput izuma torpeda (1866. godine), prvih svjetskih snimki puščanog metka u letu (1886. godine), rođenja i prvih znanstvenih postignuća svjetski poznatog seizmologa i meteorologa Andrije Mohorovičića, razvoja nekih od ključnih elementa u brodograđevnoj i strojarскоj industriji te u energetici, Strojarски fakultet djeluje u Rijeci od 1960.



godine. Od 1969. godine izvodi se i studij brodogradnje (fakultet mijenja ime u Strojarsko-brodograđevni fakultet) a od 1971. i poslijediplomski studiji. Tehnički fakultet u Rijeci djeluje pod tim imenom od 1973. godine. Od 1987. na Fakultetu<sup>1</sup> se izvodi stručni, a od 1999. godine i sveučilišni studij elektrotehnike, čime se kompletira znanstveni i nastavni profil Fakulteta koji će se dalje razvijati na polju informacijskih i komunikacijskih tehnologija te na području cjeloživotnog obrazovanja.

Danas Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci okuplja 10 zavoda, 34 katedri, 46 laboratorija, računalni centar i knjižnicu. Fakultet izvodi sveučilišne i stručne preddiplomske te sveučilišne diplomske studijske programe na polju strojarstva, brodogradnje i elektrotehnike. Trogodišnji treći ciklus obrazovanja omogućava stjecanje doktorata znanosti na području tehničkih znanosti, i to na polju strojarstva, brodogradnje te drugih temeljnih tehničkih znanosti. Oko 2600 diplomiranih inženjera i preko 1400 inženjera steklo je svoje diplome na Fakultetu, čime je naša institucija direktno doprinijela razvitku lokalnog ali i hrvatskog i europskog gospodarstva. 92 magisterija znanosti i 76 doktorata znanosti dodijeljenih na Fakultetu su pak u značajnoj mjeri unaprijedili znanstveni potencijal naše domovine. Tehnički fakultet redovito izdaje znanstveni časopis *Engineering Review*, dok su djelatnici fakulteta objavili brojne knjige i udžbenike.

Razvitak znanstveno-istraživačkog i nastavnog portfelja omogućio je Tehničkom fakultetu i usklađivanje njegovog djelovanja sa smjernicama EU Lisabonske strategije te Bolonjskog procesa, čime se Fakultet usklađuje i s nacionalnim i EU prioritetima inicirajući tako proces integracije u europski znanstveni i prostor visokog obrazovanja.

Danas je Tehnički fakultet u Rijeci sa svojih 175 djelatnika (od kojih 123 djelatnika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima) i oko 1.350 preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studenata, te tradicijom od 47 godina, jedna

<sup>1</sup> Svugdje u tekstu Tehnički fakultet ili Fakultet označava Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci.

od stožernih sastavnica Sveučilišta u Rijeci. Fakultet je trajno izvorište znanstvenih i nastavnih djelatnosti ali i inovativnih proizvoda, tehnologija i usluga koje su potrebne nacionalnom i međunarodnom gospodarskom sektoru. Fakultet surađuje s oko 30 inozemnih i 15 hrvatskih akademskih institucija i dio je Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS). Dinamička aktivnost na Fakultetu vidljiva je i iz oko 100 znanstveno-istraživačkih projekata resornog ministarstva te više desetaka projekata financiranih od lokalne uprave i gospodarstva na čijem je izvođenju Fakultet sudjelovao i sudjeluje.

Polazeći od svega navedenog, Tehnički fakultet usklađuje ovim dokumentom svoju strategiju razvoja za sljedeće srednjoročno razdoblje s onom Sveučilišta u Rijeci te je spreman aktivno raditi na njenoj implementaciji. Ovim dokumentom Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci donosi dakle svoju Strategiju za razdoblje od 2007. do 2013. godine. Strategija Fakulteta je ujedno i provedbeni plan strategije Sveučilišta u Rijeci, ali uvažava sve posebnosti i specifičnosti Tehničkog fakulteta te predviđa posebne zadatke i mjere koje u navedenom razdoblju Tehnički fakultet namjerava provesti, a koje nisu obuhvaćene strategijom Sveučilišta u Rijeci.

Strategijom Tehničkog fakulteta definiraju se:

- misija i vizija Tehničkog fakulteta;
- strateški ciljevi i zadaci Tehničkog fakulteta u Rijeci s pripadajućim mjerljivim indikatorima učinka;
- mjerila praćenja i napredovanja u provedbi Strategije;
- osobe i tijela potrebna za provedbu Strategije na Tehničkom fakultetu u Rijeci;
- nositelji odgovarajućih aktivnosti - osobe odgovorne za praćenje indikatora učinka po definiranim zadacima i termini;

- dokumenti koje će Tehnički fakultet usvojiti s ciljem provedbe Strategije;
- hodogram aktivnosti Strategije.

Navedene postavke sažete su u operativnom dijelu Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci.

Pri definiranju svoje Strategije Tehnički fakultet u Rijeci polazi od svoje javne odgovornosti dane činjenicom da je Fakultet institucija financirana većim dijelom iz državnog proračuna, dakle od poreznih obveznika. Tehnički fakultet kao institucija je svjestan i pretpostavke da će stvarna provedivost Strategije biti osigurana samo ako što veći broj djelatnika fakulteta prihvati Strategiju kao „svoju“. S tim ciljem se u Strategiji aktivnosti ne ograničavaju samo na upravu ustanove, nego se predviđa uključivanje većeg broja djelatnika u povjerenstva zadužena za izradu pojedinih temeljnih dokumenata i akcijskih planova kao i u ostale instrumente predviđene Strategijom. Time će se, vjerujemo, ovdje definirane mjere sustavno približiti svim djelatnicima i studentima Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci čime će mjere biti prihvaćene kao mogućnost razvoja, prije svega svakog pojedinca na Fakultetu, a onda i Fakulteta i Sveučilišta u cjelini.

## Misija i vizija Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci

Iz misije i vizije Sveučilišta u Rijeci definiranih u Strategiji Sveučilišta 2007. – 2013., Tehnički fakultet u Rijeci izvodi svoju misiju i viziju i definira ih kako slijedi.

### Misija

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci provodi znanstvena, razvojna i stručna istraživanja, posebice programe od strateškog interesa za regiju u kojoj djeluje i za Republiku Hrvatsku u cjelini, te na njima utemeljeno preddiplomsko, diplomsko i poslijediplomsko obrazovanje. Tehnički fakultet pri tome aktivno surađuje s akademskim (znanstvenim i visokoobrazovnim) i gospodarskim partnerima u domovini i inozemstvu. Fakultet osigurava mogućnost unutarne i vanjske mobilnosti svojih studenata i nastavnika, racionalno korištenje ljudskih i materijalnih resursa, razvoj multidisciplinarnih znanstveno-nastavnih djelatnosti te nadzor i stalni rast kvalitete, konkurentnosti i međunarodne kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada.

### Vizija

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci bit će znanstveni i istraživački centar izvrsnosti na području tehničkih znanosti, s jasnim istraživačkim profilom usmjerenim na održivi razvoj, koji provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i koncepciji cjeloživotnog obrazovanja. Aktivnom suradnjom s gospodarstvom, partnerstvima za razvoj zajednice, samostalnom i posrednom (preko Sveučilišta u Rijeci) uključenošću u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja, te najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti, Tehnički fakultet pokazat će svoju javnu odgovornost i pridonijeti tranziciji u društvo znanja. Tehnički fakultet bit će dinamična institucija koja sustavno i organizirano potiče mobilnost i razvijanje istraživačkih karijera

te omogućuje izražavanje talenta i poduzetničke energije svakoga pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta).

## **Strateški ciljevi, zadaci, indikatori i mjerila Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.**

Polazeći od strateških ciljeva, zadataka i mjerljivih indikatora učinka kao i motivacija za njihovo uvođenje danih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007. – 2013., ali i svojih specifičnih ciljeva i zadataka, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci postavlja si dolje navedene ciljeve i zadatke čije će postizanje pratiti naznačenim indikatorima učinka.

Mjerila (benchmark indikatori) koje Tehnički fakultet treba ispuniti do 2013. godine, a koja služe za praćenje postignuća (interni benchmarking) te za uspoređivanje s ostalim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci i s ostalim sveučilištima (eksterni benchmarking), posebno su označena.

### **Studiji i studenti**

Studenti i nastavnici glavna su vrijednost svake visokoškolske ustanove jer ljudi i znanje jesu i bit će najvažniji resurs svakog društva, a posebno onog utemeljenog na znanju.

#### **Strateški cilj 1:**

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci provodi kroz sve tri razine sveučilišnih studija kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima. Obrazovanje na Tehničkom fakultetu usmjereno je prema fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

## **Reforma studijskih programa i fleksibilno stvaranje akademskih profila:**

*Zadatak 1.1: Uspostaviti na Tehničkom fakultetu svrsishodan omjer preddiplomskih i diplomskih studija odnosno modula.*

Indikator 1.1: Broj akreditiranih studijskih programa i modula I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na Tehničkom fakultetu.

*Zadatak 1.2: Uskladiti omjer broja studenata na stručnim i sveučilišnim studijima Tehničkog fakulteta s potrebama na tržištu rada.*

Indikator 1.2a: Vrste studija (stručni – sveučilišni) na Tehničkom fakultetu.

Indikator 1.2b: Broj i struktura (stručni – sveučilišni) studenata na Tehničkom fakultetu.

*Zadatak 1.3: Ustrojiti na Tehničkom fakultetu do akademske godine 2009./2010. studij Računarskog inženjerstva.*

Indikator 1.3: Studij Računarskog inženjerstva ustrojen do kraja lipnja 2009. godine.

*Zadatak 1.4: Zadržati na Tehničkom fakultetu veliki omjer fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.*

Indikator 1.4: Postotak fleksibilnih akademskih programa na Tehničkom fakultetu.

### **Kvaliteta:**

*Zadatak 1.5: Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim komponentama studija ne većim od 1:5.*

Indikator 1.5: Omjer broja studenata na jednog nastavnika na studijima Tehničkog fakulteta.

*Zadatak 1.6: Implementirati na Tehničkom fakultetu u potpunosti do početka akademske godine 2008./2009. Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci.*

Indikator 1.6: Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci potpuno implementiran na Tehničkom fakultetu do početka akademske godine 2008./2009.

### **Sustav za osiguranje kvalitete:**

*Zadatak 1.7: Tehnički fakultet kao institucija i najmanje 50% programa Tehničkog fakulteta dovršilo drugi ciklus osiguranja kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).*

Indikator 1.7a: Stupanj provođenja I. i II. ciklusa osiguranja kvalitete na Tehničkom fakultetu.

Indikator 1.7b: Postotak studijskih programa Tehničkog fakulteta koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete.

Indikator 1.7c: Periodična revizija ustroja Tehničkog fakulteta (svake 3 godine).

*Zadatak 1.8: Akreditirati do kraja srpnja 2008. godine administrativne službe Tehničkog fakulteta prema sustavu kvalitete ISO 9000.*

Indikator 1.8: Administrativne službe Tehničkog fakulteta akreditirane prema ISO 9000 sustavu kvalitete do kraja srpnja 2008. godine.

### **Učinkovitost:**

*Zadatak 1.9: Povećati omjer prolaznosti s prve na drugu godinu studija na 75%, odnosno ostvariti najmanje 70% od zbroja predviđenih ECTS-bodova.*

Indikator 1.9: Postotak studenata Tehničkog fakulteta koji uspješno završe prvu godinu.



*Zadatak 1.10: Povećati broj studenata Tehničkog fakulteta koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.*

Indikator 1.10a: Postotak diplomiranih studenata Tehničkog fakulteta po generaciji.

Indikator 1.10b: Prosječno vrijeme diplomiranja studenata Tehničkog fakulteta.

### **Multidisciplinarnost:**

*Zadatak 1.11: Povećati broj multidisciplinarnih obrazovnih programa (programi u kojima sudjeluje najmanje  $\frac{1}{4}$  nastavnika iz drugih znanstvenih područja) na najmanje 20% od ukupnog broja programa ponuđenih na Tehničkom fakultetu.*

Indikator 1.11: Broj obrazovnih programa Tehničkog fakulteta s multidisciplinarnim sadržajima.

*Zadatak 1.12: Povećati broj nastavnika Tehničkog fakulteta uključenih u multidisciplinarne studijske programe na 10% od ukupnog broja nastavnika.*

Indikator 1.12: Broj nastavnika Tehničkog fakulteta koji je uključen u multidisciplinarne aktivnosti.

### **Otvorenost:**

*Zadatak 1.13: Povećati broj studenata Tehničkog fakulteta izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.*

Indikator 1.13: Postotak studenata koji dolaze na Tehnički fakultet iz drugih županija.

*Zadatak 1.14: Ustrojiti na Tehničkom fakultetu barem 1 obrazovni program na jednom od svjetskih jezika.*

Indikator 1.14: Broj obrazovnih programa Tehničkog fakulteta koji se izvode na stranom jeziku.

### **Reforma kurikuluma temeljena na ishodima učenja:**

*Zadatak 1.15: Sve studijske programe na Tehničkom fakultetu strukturirati tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.*

Indikator 1.15: Prosječni % studijskog programa Tehničkog fakulteta s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.

### **Fleksibilni putovi učenja i cjeloživotno obrazovanje:**

*Zadatak 1.16: Ukupno najmanje 1.500 ECTS-bodova u zbroju bodova svih studenata na Tehničkom fakultetu dodijeljeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.*

Indikator 1.16: Zbroj ECTS-bodova studenata Tehničkog fakulteta ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja.

*Zadatak 1.17: Najmanje 500 ECTS-bodova u zbroju bodova svih studenata Tehničkog fakulteta dodijeljeno kroz neformalno i informalno učenje.*

Indikator 1.17: Zbroj svih ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz neformalno i informalno učenje.

### **Jačanje suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u obrazovanju:**

*Zadatak 1.18: Ostvariti na razini Tehničkog fakulteta, i kroz pojačanu suradnju s bivšim studentima Fakulteta (alumni), institucijska partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa, te snažno poticati takva partnerstva na razini Sveučilišta u Rijeci.*

Indikator 1.18a: Broj institucijskih ugovora Tehničkog fakulteta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.18b: Broj nastavnika Tehničkog fakulteta u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.18c: Broj bivših studenata Tehničkog fakulteta (*alumni*) aktivno uključenih u institucijska partnerstva s Fakultetom.

### **Studentski standard i studentski život:**

*Zadatak 1.19: Poticati uključivanje studenata Tehničkog fakulteta u organizirane aktivnosti na Sveučilištu: kulturne, društvene, obrazovne, sportske, humanitarne (dobrovoljno darivanje krvi) itd.*

Indikator 1.19: Postotak studenata Tehničkog fakulteta u organiziranim aktivnostima na Sveučilištu.

### **Rijeka – grad u kojem vrijedi studirati:**

*Zadatak 1.20: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta<sup>2</sup> za aktivno uključivanje u dugoročni program Sveučilišta u Rijeci i Grada Rijeke koji će Rijeku promovirati gradom u kojem je vrijedno i lijepo studirati.*

Indikator 1.20: Do kraja rujna 2009. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za aktivno uključivanje u dugoročni program Sveučilišta u Rijeci s Gradom Rijekom «Rijeka – grad u kojem vrijedi studirati».

### **e-učenje:**

*Zadatak 1.21: Kod najmanje 50% svakoga studijskog programa Tehničkog fakulteta koristi alate e-učenja (miješano ili potpuno).*

Indikator 1.21: Prosječni udio u studijskim programima Tehničkog fakulteta gdje se koriste alati e-učenja.

<sup>2</sup> Instrumenti Tehničkog fakulteta: osoblje, procedure i resursi (financijski i materijalni).

## Znanstveni rad i inovacije

Stvaranje znanja i njegova primjena ovise o talentu, idejama i poduzetničkoj energiji izuzetnih pojedinaca. U društvu znanja se stvaranje i diseminacija znanja počinju odvijati kroz zajednice i napredne mreže znanja.

Reforma doktorskoga studiranja jedan je od temeljnih instrumenata za prilagođavanje zajednice potrebama koje nameće razvoj društva znanja, jer se kroz doktorske studije formiraju pojedinci na kojima počiva taj razvoj.

Dugoročna politika u visokom obrazovanju treba postići dva ključna cilja: (i) ojačati sustav visokog obrazovanja i istraživanja, njegovu učinkovitost i povezanost obrazovne i istraživačke komponente, te (ii) pojačati povezanost sustava s okolinom (zajednicom), posebice onim segmentima koji oblikuju društvo znanja.

### Strateški cilj 2:

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci ima utvrđeni istraživački profil, ustrojene centre izvrsnosti na području tehničkih znanosti, ustrojena kolaborativna istraživanja, te se odlikuje institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i udvostručenom znanstvenom produkcijom.

## **Povećanje istraživačkih aktivnosti na Tehničkom fakultetu:**

*Zadatak 2.1: Broj obranjenih doktorata na Tehničkom fakultetu povećati za dva puta.*

Indikator 2.1: Broj obranjenih doktorata na Tehničkom fakultetu.

*Zadatak 2.2: Povećati za 50% financiranje istraživanja na Tehničkom fakultetu.*

Indikator 2.2: Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika.

## **Inovacije:**

*Zadatak 2.3: Na Tehničkom fakultetu, i uz pomoć Znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta u Rijeci u čiji će se rad Fakultet aktivno uključiti, te sustava intelektualnog vlasništva Sveučilištu u Rijeci, ustrojiti do kraja travnja 2009. godine inovacijski sustav.<sup>3</sup>*

Indikator 2.3a: Inovacijski sustav Tehničkog fakulteta ustrojen do kraja travnja 2009. godine.

Indikator 2.3b: Broj djelatnika Tehničkog fakulteta aktivno uključenih u djelatnosti Znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta u Rijeci.

## **Kvaliteta istraživanja:**

*Zadatak 2.4: Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (CC i SCI/SCI-Expanded) na Tehničkom fakultetu povećati do 2013. godine za dva puta.*

Indikator 2.4: Broj objavljenih radova znanstvenika Tehničkog fakulteta indeksiranih u CC i SCI/SCI-Expanded.

<sup>3</sup> Sama tvrtka Bosch registrira 12 patenata dnevno, a to je konkurencija s kojom se mi moramo mjeriti na globalnom tržištu znanja.

### **Programi III. ciklusa obrazovanja:**

*Zadatak 2.5: Povećati broj studenata na doktorskom studiju Tehničkog fakulteta koji studiraju u punom radnom vremenu.*

Indikator 2.5: Broj doktoranada Tehničkog fakulteta u punom radnom vremenu.

### **Utvrđivanje istraživačkog profila:**

*Zadatak 2.6: Do kraja listopada 2009. godine utvrditi istraživački profil Tehničkog fakulteta.*

Indikator 2.6: Istraživački profil Tehničkog fakulteta utvrđen do kraja listopada 2009. godine.

### **Kolaborativna istraživanja:**

*Zadatak 2.7: Stvoriti institucijski okvir za kolaborativna istraživanja i pokrenuti najmanje 1 kolaborativni program na razini Tehničkog fakulteta.*

Indikator 2.7a: Institucijski okvir Tehničkog fakulteta za kolaborativna istraživanja ustrojen do kraja rujna 2009. godine.

Indikator 2.7b: Broj kolaborativnih programa na Tehničkom fakultetu.

### **Sustavna skrb za razvitak istraživačke karijere:**

*Zadatak 2.8: Najmanje 2/3 nastavnika Tehničkog fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima mentori na barem jednoj obranjenoj doktorskoj disertaciji do 2013. godine (kumulativno).*

Indikator 2.8: Udio nastavnika Tehničkog fakulteta koji su bili mentori na obranjenim doktorskim disertacijama.

*Zadatak 2.9: Do 2010. godine uspostaviti institucijski sustav za razvoj karijere postdoktoranada Tehničkog fakulteta koji se temelji na kompetitivnosti, strateškim fokusima Sveučilišta u Rijeci i Tehničkog fakulteta te korištenju potpora [installation grants] Sveučilišta u Rijeci.*

Indikator 2.9: Broj postdoktoranada Tehničkog fakulteta koji su iskoristili uspostavnu potporu Sveučilišta u Rijeci.

### **Popularizacija znanosti i istraživačkih karijera:**

*Zadatak 2.10: Izraditi godišnje planove Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti (dani otvorenih vrata, godišnjak, programi privlačenja najboljih srednjoškolskih učenika (recruiting), ...) i utvrditi ogovarajuće ljudske i materijalne resurse za njihovu provedbu.*

Indikator 2.10: Godišnji planovi Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.

*Zadatak 2.11: Do 2013. godine udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti na Tehničkom fakultetu te broj nastavnika i studenata Tehničkog fakulteta koji u njima sudjeluju.*

Indikator 2.11: Broj nastavnika i studenata Tehničkog fakulteta koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

## Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Najviša moguća razina organiziranosti i odgovornosti temeljni je zahtjev koji se postavlja pred modernu instituciju visokoškolskog obrazovanja. Autonomija u raspolaganju resursima i planiranju vlastitog razvoja preduvjet je za stvaranje snažne institucije koja je u stanju odgovoriti potrebama i zahtjevima koje donosi društvo znanja. Autonomija podrazumijeva i javnu odgovornost za sve ono što institucije visokoškolskog obrazovanja rade. Javna odgovornost nije pak moguća bez prijelaza s modela državnog upravljanja na model državnog nadzora.

### Strateški cilj 3:

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci je institucija s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojoj se izražava talent i poduzetnička energija svakoga pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.



### **Izgradnja osobnog portfelja za sve zaposlenike:**

*Zadatak 3.1: Do rujna 2008. godine utvrditi sadržaj, uspostaviti pravni okvir i organizirati portfelj svakog djelatnika Tehničkog fakulteta.*

Indikator 3.1: Portfelj zaposlenika Tehničkog fakulteta organiziran do rujna 2008. godine.

### **Sustav napredovanja u zvanjima:**

*Zadatak 3.2: Broj asistenata i novaka Tehničkog fakulteta podići na 50% nastavnoga osoblja do 2010. godine, odnosno 60% nastavnoga osoblja do 2013. godine.*

Indikator 3.2: Udio asistenata i novaka Tehničkog fakulteta u nastavnom osoblju.

*Zadatak 3.3. Najmanje 50% docenata Tehničkog fakulteta u životnoj dobi od 30 do 40 godina.*

Indikator 3.3: Dobna struktura docenata na Tehničkom fakultetu.

### **Postdoktorsko usavršavanje:**

*Zadatak 3.4: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje organizacijskih okvira i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključiti u njih do 2013. godine najmanje 10% postdoktoranada Tehničkog fakulteta.*

Indikator 3.4a: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje organizacijskih okvira i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada.

Indikator 3.4b: Postotak postdoktoranada Tehničkog fakulteta koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere.

### **Cjeloživotno obrazovanje nenastavnog osoblja:**

*Zadatak 3.5: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje sustava i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za cjeloživotno obrazovanje nastavnoga i nenastavnog osoblja u ciklusima od 5 godina te uključiti najmanje 50% nenastavnog osoblja Tehničkog fakulteta u taj sustav već u prve 2 godine.*

Indikator 3.5a: Uspostavljeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje sustava i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za cjeloživotno obrazovanje nastavnog i nenastavnog osoblja u ciklusima.

Indikator 3.5b: Postotak nenastavnog osoblja Tehničkog fakulteta uključenog u cjeloživotno obrazovanje.

### **Osobni standard svih zaposlenika:**

*Zadatak 3.6: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje plana mjera Sveučilišta u Rijeci za podizanje osobnog standarda svih zaposlenika (krediti, djeca zaposlenika studenti sveučilišta, korištenje sportskih terena, plaćanje studija, stipendije za studije, subvencija prehrane, društveno-kulturni događaji, kazališta, kina itd.).*

Indikator 3.6: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje plana mjera Sveučilišta u Rijeci za podizanje osobnog standarda svih zaposlenika.

### **Ljudski kapaciteti za izvođenje programa:**

*Zadatak 3.7a: Utvrditi mjerne jedinice i definirati kapacitete Tehničkog fakulteta za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja, istraživanja i djelovanja u zajednici.*

Indikator 3.7a: Do kraja ožujka 2009. godine definirati sustav jedinica mjera i kapacitete Tehničkog fakulteta za izvođenje

studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja, istraživanja i djelovanja u zajednici.

*Zadatak 3.7b: Planirati ostvarenje najmanje 1% predviđenih ECTS-bodova svih studenata Tehničkog fakulteta kroz programe cjeloživotnog učenja te najmanje 3% kroz doktorske studije.*

Indikator 3.7b1: Udio ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz programe cjeloživotnog učenja u zbroju ECTS-bodova svih studenata Tehničkog fakulteta.

Indikator 3.7.b2: Udio ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz doktorske studije u zbroju ECTS-bodova svih studenata Tehničkog fakulteta.

*Zadatak 3.7c: Širenje nastavne baze Tehničkog fakulteta uključivanjem u obrazovni proces najmanje 10% ljudi izvan Sveučilišta (gospodarstva i javnog sektora – koristeći posebice kontakte s bivšim studentima Tehničkog fakulteta (alumni)).*

Indikator 3.7c1: Udio nastavnika i suradnika Tehničkog fakulteta koji nisu zaposleni na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 3.7c2: Udio nastavnika i suradnika Tehničkog fakulteta iz gospodarstva i javnog sektora koji su bivši studenti Fakulteta (alumni).

### **Administrativni kapaciteti Sveučilišta:**

*Zadatak 3.8: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje administrativnih kapaciteta Sveučilišta u Rijeci za upravljanje programima EU, osiguranjem kvalitete i intelektualnim vlasništvom.*

Indikator 3.8: Do kraja veljače 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje administrativnih kapaciteta Sveučilišta u Rijeci za upravljanje programima EU, osiguranjem kvalitete i intelektualnim vlasništvom.

## **Pravni (regulativni) okviri i integracija sveučilišta:**

*Zadatak 3.9: Do kraja 2010. aktivno sudjelovanje Tehničkog fakulteta u uspostavi regulativnog okvira za integraciju Sveučilišta u Rijeci sukladno Zakonu i Statutu.*

Indikator 3.9: Namijeniti uspostavi regulativnog okvira za integraciju Sveučilišta u Rijeci potrebne resurse Tehničkog fakulteta.

## **Strateški menadžment:**

*Zadatak 3.10: Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnoga i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 10% djelatnika Tehničkog fakulteta u načelima strateškog menadžmenta.*

Indikator 3.10: Udio zaposlenika Tehničkog fakulteta koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

## **Osposobljavanje za rukovođenje:**

*Zadatak 3.11: Uže vodstvo Tehničkog fakulteta proći će sustavnu izobrazbu (kroz formalne i neformalne programe učenja) za rukovođenje i utvrđivanje institucijskih politika.*

Indikator 3.11: Broj osoba Tehničkog fakulteta koje su dovršile sustavno osposobljavanje za rukovođenje.

## **Materijalni resursi:**

*Zadatak 3.12: 25% vlastitih prihoda u ukupnim raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta.*

Indikator 3.12: Udio vlastitih prihoda u ukupnim raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta.

*Zadatak 3.13: Najviše 40% vlastitih prihoda Tehničkog fakulteta od školarina.*

Indikator 3.13: Udio školarina u vlastitim prihodima Tehničkog fakulteta.

*Zadatak 3.14: Uravnotežiti raspoloživa sredstva (EUR po nastavniku) Tehničkog fakulteta bez kapitalnih ulaganja s onima na razini Sveučilišta u Rijeci.*

Indikator 3.14: Raspoloživa sredstva Tehničkog fakulteta u EUR/nastavniku.

*Zadatak 3.15: 4.500 EUR po studentu u raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta bez kapitalnih ulaganja.*

Indikator 3.15: Raspoloživa sredstva Tehničkog fakulteta u EUR/studentu.

*Zadatak 3.16: Najviše 30% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih Tehničkog fakulteta.*

Indikator 3.16: Udio administrativnog i nastavnog osoblja Tehničkog fakulteta u ukupnom broju zaposlenih na Fakultetu.

### **Informacijsko-komunikacijski sustav:**

*Zadatak 3.17: Do kraja 2010. godine u potpunosti integrirati informacijsko-komunikacijski sustav Tehničkog fakulteta u onaj Sveučilišta (po Akcijskom planu kojeg će Sveučilište donijeti do kraja 2007. godine).*

Indikator 3.17a: Informacijsko-komunikacijski sustav Tehničkog fakulteta integriran u informacijsko-komunikacijski sustav Sveučilišta do kraja 2010. godine.

Indikator 3.17b: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog informacijsko-komunikacijskog sustava razvijeni do veljače 2011. godine.

### **Knjižnični sustav:**

*Zadatak 3.18: Do kraja 2010. godine u potpunosti integrirati knjižnični sustav Tehničkog fakulteta u onaj Sveučilišta (po Akcijskom planu kojeg će Sveučilište donijeti do kraja 2007. godine).*

Indikator 3.18a: Knjižnični sustav Tehničkog fakulteta integriran u knjižnični sustav Sveučilišta do kraja 2010. godine.

Indikator 3.18b: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog knjižničnog sustava razvijeni do veljače 2011. godine.

### **Unutarnja mobilnost:**

*Zadatak 3.19: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za omogućavanje sudjelovanje nastavnika i studenata s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci (iz drugog znanstvenog područja ili polja) u nastavi na Tehničkom fakultetu.*

Indikator 3.19: Udio nastavnika i studenata drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci i iz drugog znanstvenog područja ili polja koji barem 5% svojega radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na Tehničkom fakultetu.

## **Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice**

Služenje zajednici i sudjelovanje u razvoju društva jedna je od temeljnih komponenti misije moderne visokoškolske institucije. Ta komponenta misije je posebno važna u Hrvatskoj koja je odlučila da je visoko obrazovanje javno dobro i javna odgovornost.

### **Strateški cilj 4:**

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci je uključen u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže tranziciju u društvo znanja.

### **Istraživanje za potrebe gospodarstva i zajednice:**

*Zadatak 4.1: Ostvariti najmanje 4 istraživačka projekta Tehničkog fakulteta s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.*

Indikator 4.1: Broj zajedničkih istraživačkih projekata Tehničkog fakulteta s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

*Zadatak 4.2: Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza Tehničkog fakulteta za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.*

Indikator 4.2: Broj studija, elaborata i ekspertiza Tehničkog fakulteta za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.

### **Aktivno sudjelovanje u razvitku gospodarstva i zajednice:**

*Zadatak 4.3: Povećati broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.*

Indikator 4.3: Broj ugovora Tehničkog fakulteta o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

### **Transfer tehnologije:**

*Zadatak 4.4: Ostvariti na Tehničkom fakultetu što više zaštita intelektualnog vlasništva (patenata i/ili licenci).*

Indikator 4.4: Broj zaštita intelektualnog vlasništva na Tehničkom fakultetu.

### **Tržišno djelovanje:**

*Zadatak 4.5: Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 15% od ukupnih raspoloživih sredstava Tehničkog fakulteta.*

Indikator 4.5: Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnim raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta.



## **Obrazovanje za potrebe zajednice i civilnoga društva:**

*Zadatak 4.6: Poticati na Tehničkom fakultetu razvoj izvannastavnih aktivnosti i njihovo institucionaliziranje na Sveučilištu u Rijeci te koristiti financijske instrumente Sveučilišta za podupiranje projekata koji će studentima Tehničkog fakulteta omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.*

Indikator 4.6: Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Tehničkog fakulteta koji nude volonterske angažmane u zajednici.

## **Obrazovanje i razvoj školstva:**

*Zadatak 4.7: Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakoga djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.*

Indikator 4.7: Broj razvojnih projekata Tehničkog fakulteta ostvarenih u suradnji s odgojnim i obrazovnim institucijama.

## **Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost**

Otvaranjem pregovora s EU o stupanju u punopravno članstvo, Republika Hrvatska donijela je odluku o prilagodbi cijelog društva za život u zajednici europskih naroda. Hrvatska je istovremeno donijela i odluku o sudjelovanju u europskim politikama u području istraživanja i obrazovanja. Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci svjestan je svoje javne odgovornosti i želi se aktivno uključiti u procese prilagodbe ne samo u području znanosti, istraživanja i obrazovanja, već i procese prilagodbe cijeloga društva. Proces koji će se odvijati nisu samo izazov, već predstavljaju i izvor mnogobrojnih mogućnosti.

### **Strateški cilj 5:**

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci aktivno je uključen u Europski istraživački prostor (ERA) i Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA) te sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost svojih znanstvenika i studenata.

### **Uključivanje u ERA:**

*Zadatak 5.1: Snažno poticati uključivanje znanstvenika Tehničkog fakulteta u Framework programe EU te projekte ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation].*

Indikator 5.1: Broj Framework (FP), ERC i ESF projekata na Tehničkom fakultetu.

*Zadatak 5.2: Do kraja srpnja 2010. godine uspostaviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje institucijskog sustava podrške Sveučilišta u Rijeci za prijavu i vođenje FP7 projekata, predpristupnih programa EU i programa strukturnih fondova EU.*

Indikator 5.2: Do kraja srpnja 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje institucijskog sustava potpore Sveučilišta u Rijeci za europske projekte.

*Zadatak 5.3: Najmanje 10% istraživača Tehničkog fakulteta će godišnje provesti u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.*

Indikator 5.3: Broj istraživača Tehničkog fakulteta koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

### **Uključivanje u EHEA:**

*Zadatak 5.4: Poticati na Tehničkom fakultetu uspostavu združenih diplomskih studija, od kojih najmanje 1 s inozemnim institucijama, te najmanje 1 poslijediplomski program – po mogućnosti s inozemnom institucijom.*

Indikator 5.4: Broj i struktura združenih studija na Tehničkom fakultetu.

*Zadatak 5.5: Do lipnja 2010. godine razviti na Tehničkom fakultetu instrumente za korištenje programa mobilnosti i suradnje s EU preko nacionalne «Agencije za mobilnost i programe Europske unije».*

Indikator 5.5: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje programa nacionalne «Agencije za mobilnost i programe Europske unije» razvijeni do kraja lipnja 2010.

*Zadatak 5.6: Razviti instrumente Tehničkog fakulteta za korištenje institucijske strukture Sveučilišta u Rijeci za sudjelovanje u programu ILLP (Integrated Lifelong Learning Programme EU).*

Indikator 5.6a: Do kraja srpnja 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje institucijske strukture Sveučilišta u Rijeci za sudjelovanje u ILLP.

Indikator 5.6b: Iznos kojim su financirani studenti, nastavnici i sam Tehnički fakultet kroz program ILLP.

### **Osposobljavanje građana za život u EU:**

*Zadatak 5.7: Aktivno uključivanje Tehničkog fakulteta u sveučilišni Centar za cjeloživotno učenje u prvoj polovici 2009. godine.*

Indikator 5.7: Aktivnosti Tehničkog fakulteta u Centru za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Rijeci formalizirane do lipnja 2009. godine.

## **Osobe i tijela potrebna za provedbu Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.**

Strategiju Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. - 2013. moguće je provesti samo ako se precizno definiraju i nositelji svih predviđenih aktivnosti. U okvirima svojih nadležnosti, Dekan Tehničkog fakulteta će, i sa ciljem što veće identifikacije djelatnika Fakulteta s ciljevima Strategije, delegirati dijelove provedbe i implementacije Strategije većem broju djelatnika Fakulteta. U tom okviru će, uz zadaće definirane u poglavlju “Osobe odgovorne za praćenje indikatora učinaka po definiranim zadacima i termini” ove Strategije, posebna zaduženja i ovlasti imati i sljedeće osobe i tijela Tehničkog fakulteta:

- Dekan;
- Fakultetsko vijeće;
- Prodekan za nastavu;
- Prodekan za znanstvenu djelatnost;
- Prodekan za poslovne odnose;
- Pomoćnik Dekana za strategiju;
- Pomoćnik Dekana za uvođenje studija Računarskog inženjerstva;
- Pomoćnik Dekana za bolonjski proces;
- Predstojnici Zavoda;
- Voditelj poslijediplomskog studija;
- Voditelji sveučilišnih i stručnih studija;
- Voditelji industrijske i stručne prakse;
- Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja;
- Povjerenstvo za nastavu;

- Povjerenstvo za poslijediplomske studije i znanost;
- Povjerenstvo za međunarodnu suradnju;
- Odbor za upravljanje i unaprjeđenje sustava za kvalitetu;
- Povjerenstvo za web stranice;
- Povjerenstvo za informatičku djelatnost;
- Povjerenstvo za izdavačku djelatnost;
- Tajnik;
- Opća i kadrovska služba;
- Financijska služba;
- Služba studentske evidencije;
- ISVU koordinator;
- Knjižnica;
- Računski centar;
- Povjerenik za EU projekte;
- Povjerenik za uvođenje e-učenja;
- Povjerenik za inovacijski sustav;
- CEEPUS koordinatori;
- Akademski klub doktora znanosti, magistara znanosti, diplomiranih inženjera i inženjera Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci (*Alumni* Tehničkog fakulteta);
- Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću.

Po potrebi će Dekan Tehničkog fakulteta osnivati ad hoc povjerenstva i radne skupine potrebne za provedbu Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. - 2013.

## Osobe odgovorne za praćenje indikatora učinka po definiranim zadacima i terminima

Tehnički fakultet sustavno će pratiti gore definirane indikatore učinka i mjerila. Za svaki indikator je u donjim tablicama definiran i precizan podatak koji se prikuplja i cenzus datum te odgovorne osobe koje su zadužene za točnost podataka i njihovo dostavljanje u bazu podataka.

### Studiji i studenti

Što (indikator učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
1.1: Broj akreditiranih studijskih programa i modula I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na Tehničkom fakultetu.	Uključuju se svi akreditirani studijski programi odnosno moduli koji imaju jasno utvrđen akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.	Prodekan za nastavu i Prodekan za znanstvenu djelatnost.	01. studenog svake godine.
1.2a: Vrste studija (stručni – sveučilišni) na Tehničkom fakultetu.	Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu.	01. studenog svake godine.
1.2b: Broj i struktura (stručni – sveučilišni) studenata na Tehničkom fakultetu.	Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina.	Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	01. studenog svake godine.

<p>1.3: Studij Računarskog inženjerstva ustrojen do kraja lipnja 2009. godine.</p>	<p>Pripremljen studijski plan i program, definirani nositelji kolegija, dobivena Dopisnica, provedene radnje potrebne za upis studenata.</p>	<p>Pomoćnik Dekana za uvođenje studija Računarskog inženjerstva.</p>	<p>30. lipnja 2009.</p>
<p>1.4: Postotak fleksibilnih akademskih programa na Tehničkom fakultetu.</p>	<p>Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji mogu voditi prema najmanje trima akademskim profilima. Usporedba zadnje tri godine.</p>	<p>Prodekan za nastavu i Pomoćnik Dekana za bolonjski proces.</p>	<p>01. studenog svake godine.</p>
<p>1.5: Omjer broja studenata na jednog nastavnika na studijima Tehničkog fakulteta.</p>	<p>Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na pred-diplomske (sveučilišne i stručne), diplom-ske i poslijediplomske te specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Tehničkom fakultetu u ekvivalentima punoga radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima). Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Rukovoditelj Službe studentske evidencije i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.</p>	<p>01. studenog svake godine.</p>



1.6: Pravilnik o studijima Sveučilišta u Rijeci potpuno implementiran na Tehničkom fakultetu do početka akademske godine 2008./2009.	Sve mjere iz Pravilnika o studiju Sveučilišta u Rijeci implementirane u skladu s Dokumentom i Akcijskim planom o njegovoj implementaciji na Tehničkom fakultetu.	Dekan, Prodekan za nastavu i Pomoćnik Dekana za bolonjski proces.	30. rujan 2008.
1.7a: Stupanj provođenja I. i II. ciklusa osiguranja kvalitete na Tehničkom fakultetu.	Prepostavlja institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete. Usporedba zadnje tri godine.	Predsjednik Odbora za upravljanje i unaprjeđenje sustava za kvalitetu.	31. siječnja svake godine.
1.7b: Postotak studijskih programa Tehničkog fakulteta koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete.	Uključuje studijske programe, u ukupnom broju svih akreditiranih studijskih programa, koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete. Usporedba zadnje tri godine.	Predsjednik Odbora za upravljanje i unaprjeđenje sustava za kvalitetu.	31. siječnja svake godine.
1.7c: Periodična revizija ustroja Tehničkog fakulteta (svake 3 godine)	Mjerilo. Usuglašavanje institucijskih prioriteta, kako znanstvenih tako i nastavnih. Definira se institucijskim odlukama i aktivnostima.	Dekan, Predstojnici Zavoda, Fakultetsko vijeće.	31. prosinca 2007. pa svake tri godine.
1.8: Administrativne službe Tehničkog fakulteta akreditirane prema ISO 9000 sustavu kvalitete do kraja srpnja 2008. godine.	Implementirane sve mjere potrebne za akreditaciju administrativnih službi Tehničkog fakulteta prema ISO 9000 sustavu kvalitete. Ishodovana akreditacija od strane kompetentnog tijela.	Predsjednik Odbora za upravljanje i unaprjeđenje sustava za kvalitetu.	31. srpnja 2008.

1.9: Postotak studenata Tehničkog fakulteta koji uspješno završe prvu godinu.	Uključeni svi studenti prve godine koji su se uspjeli upisati u drugu studijsku godinu. Usporedba zadnjih pet godina.	Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	01. studenog svake godine.
1.10a: Postotak diplomiranih studenata Tehničkog fakulteta po generaciji.	Prikupljaju se dva podatka: diplomirali u predviđenom roku (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina.	Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	01. studenog svake godine.
1.10b: Prosječno vrijeme diplomiranja studenata Tehničkog fakulteta.	Prikuplja se podatak o trajanju studija (od datuma upisa na program do datuma diplomiranja) za svakog studenta. Usporedba zadnjih pet godina.	Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	01. studenog svake godine.
1.11: Broj obrazovnih programa Tehničkog fakulteta s multidisciplinarnim sadržajima.	Studijski programi I., II. i III. ciklusa te programi cjeloživotnog obrazovanja u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu, Prodekan za znanstvenu djelatnost, Pomoćnik Dekana za bolonjski proces, Voditelj poslijediplomskog studija i Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.	01. studenog svake godine.

I.12: Broj nastavnika Tehničkog fakulteta koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti.	Broj nastavnika Tehničkog fakulteta koji su uključeni u izvođenje studijskih programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu.	01. studenog svake godine.
I.13: Postotak studenata koji dolaze na Tehnički fakultet iz drugih županija.	Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ. Usporedba zadnjih pet godina.	ISVU koordinator.	01. studenog svake godine.
I.14: Broj obrazovnih programa Tehničkog fakulteta koji se izvode na stranom jeziku.	Broj akreditiranih studijskih programa te programa cjeloživotnog obrazovanja koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina.	Pomoćnik Dekana za bolonjski proces i Predsjednik povjerenstva za međunarodnu suradnju.	01. studenog svake godine.
I.15: Prosječni % studijskog programa Tehničkog fakulteta s ishodom učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije.	Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za nastavu i Pomoćnik Dekana za bolonjski proces.	01. studenog svake godine.
I.16: Zbroj ECTS-bodova studenata Tehničkog fakulteta ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja.	Broj ECTS-bodova ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina.	Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.	31. siječnja svake godine.

<p>1.17: Zbroj svih ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz neformalno i formalno učenje.</p>	<p>Broj ECTS-bodova dodijeljen na Tehničkom fakultetu kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
<p>1.18a: Broj institucijskih ugovora Tehničkog fakulteta o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama.</p>	<p>Broj institucijskih ugovora kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnoga sektora.</p>	<p>Prodekan za poslovne odnose.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
<p>1.18b: Broj nastavnika Tehničkog fakulteta u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje kroz institucijska partnerstva.</p>	<p>Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvu u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Prodekan za poslovne odnose i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>

<p>I.18c: Broj bivših studenata Tehničkog fakulteta (<i>alumni</i>) aktivno uključeni u institucijska partnerstva s Fakultetom.</p>	<p>Broj bivših studenata Fakulteta aktivno uključeni u institucijska partnerstva (izvođenje studijskih programa u suradnji s gospodarstvom/javnim sektorom i/ili uključenošću u nastave aktivnosti). Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Prodekan za poslovne odnose, Rukovoditelj Opće i kadrovske službe i Predsjednik Akademskog kluba doktora znanosti, magistara znanosti, diplomiranih inženjera i inženjera Tehničkog fakulteta.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
<p>I.19: Postotak studenata Tehničkog fakulteta u organiziranim aktivnostima na Sveučilištu.</p>	<p>Broj studenata koji su uključeni u organizirane aktivnosti (programi koje je usvojio Senat Sveučilišta) u odnosu na ukupan broj studenata na Fakultetu. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Tajnik i Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
<p>I.20: Do kraja rujna 2009. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za aktivno uključivanje u dugoročni program Sveučilišta u Rijeci s Gradom Rijekom «Rijeka – grad u kojem vrijedi studirati».</p>	<p>Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.</p>	<p>Pomoćnik Dekana za strategiju.</p>	<p>30. rujna 2009.</p>

<p>1.21: Prosječni udio u studijskim programima Tehničkog fakulteta gdje se koriste alati e-učenja.</p>	<p>Udio svakog studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (mješanog ili potpunog) – udio ECTS-bodova koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Povjerenik za uvođenje e-učenja.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
---	---	---	-----------------------------------

## Znanstveni rad i inovacije

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
2.1: Broj obranjenih doktorata na Tehničkom fakultetu.	Obranjeni doktorati na Tehničkom fakultetu u jednoj godini. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za znanstvenu djelatnost, Voditelj poslijediplomskog studija i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	31. siječnja svake godine.
2.2: Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika.	Omjer između financiranja znanstvenistraživačkih projekata i broja znanstvenonastavnog osoblja (FTE <sup>4</sup> ) na Tehničkom fakultetu u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Fakultet od svih znanstvenistraživačkih projekata (MZOS, FP6/7, ...). Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za poslovne odnose i Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.
2.3a: Inovacijski sustav Tehničkog fakulteta ustrojen do kraja travnja 2009. godine.	Mjerilo. Definiira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Pomoćnik Dekana za strategiju i Povjerenik za inovacijski sustav.	30. travnja 2009.

<sup>4</sup> Full time equivalent – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme.

2.3b: Broj djelatnika Tehničkog fakulteta aktivno uključenih u djelatnosti Znanstveno-tehnološkog parka Sveučilišta u Rijeci.	Broj svih djelatnika koji su neposredno ili posredno (korištenje servisa) uključeni u djelatnosti Znanstveno-tehnološkog parka. Usporedba zadnjih 5 godina.	Povjerenik za inovacijski sustav.	31. siječnja svake godine (od 2010.)
2.4: Broj objavljenih radova znanstvenika Tehničkog fakulteta indeksiranih u CC i SCI/SCI-Expanded.	Broj objavljenih radova znanstvenika Tehničkog fakulteta u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC i b) članke navedene u bazi SCI/SCI-Expanded. Usporedba zadnjih pet godina.	Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost.	31. siječnja svake godine.
2.5: Broj doktoranada Tehničkog fakulteta u punom radnom vremenu.	Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu u jednoj godini. Usporedba zadnjih pet godina.	Voditelj poslijediplomskog studija i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	31. siječnja svake godine.
2.6: Istraživački profil Tehničkog fakulteta utvrđen do kraja listopada 2009. godine.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Dekan, Prodekan za znanstvenu djelatnost i Pomoćnik Dekana za strategiju.	31. listopada 2009.
2.7a: Institucijski okvir Tehničkog fakulteta za kolaborativna istraživanja usvojen do kraja rujna 2009. godine.	Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Pomoćnik Dekana za strategiju.	30. rujna 2009.



2.7b: Broj kolaborativnih programa na Tehničkom fakultetu.	Uključuje istraživačke programe koje je Senat Sveučilišta u Rijeci usvojio kao kolaborativne, a koji imaju jasno definiranu strukturu s projektima ili zadacima te u kojima sudjeluju istraživači iz najmanje 2 znanstvena područja (jedno područje najmanje ¼ programa). Određuje se za razdoblje od jedne godine.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.
2.8: Udio nastavnika Tehničkog fakulteta koji su bili mentori na obranjenim doktorskim disertacijama.	Broj nastavnika Tehničkog fakulteta koji su bili mentori na obranjenim doktorskim disertacijama u odnosu na ukupan broj nastavnika. Kumulativna usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za znanstvenu djelatnost, Voditelj poslijediplomskog studija i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	31. siječnja svake godine.
2.9: Broj postdoktoranada Tehničkog fakulteta koji su iskoristili uspostavnu potporu Sveučilišta u Rijeci.	Uključuje uspostavne potpore (installation grants) Sveučilišta u Rijeci koje su dodijeljene odlukom Senata Sveučilišta postdoktorandima Tehničkog fakulteta u jednoj godini.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Voditelj poslijediplomskog studija.	31. siječnja svake godine.
2.10: Godišnji planovi Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje i financijski resursi) te provedenim aktivnostima.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Pomoćnik Dekana za strategiju.	01. siječnja svake godine (od 2009.).

<p>2.11: Broj nastavnika i studenata Tehničkog fakulteta koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.</p>	<p>Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Tajnik i Pomoćnik Dekana za strategiju.</p>	<p>31. siječnja svake godine.</p>
---	---	--	-----------------------------------

## Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
3.1: Portfelj zaposlenika Tehničkog fakulteta organiziran do rujna 2008. godine.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Dekan, Pomoćnik Dekana za strategiju i Tajnik.	30. rujna 2008.
3.2: Udio asistenata i novaka Tehničkog fakulteta u nastavnom osoblju.	Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu u odnosu na ukupan broj nastavnika na Fakultetu. Usporedba zadnjih pet godina.	Tajnik i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.3: Dobna struktura docenata na Tehničkom fakultetu.	Uključeni svi docenti koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30 do 40 godina kroz zadnjih pet godina u odnosu na ukupan broj docenata na Fakultetu.	Tajnik i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.4a: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje organizacijskih okvira i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Pomoćnik Dekana za strategiju.	28. veljače 2010.

3.4b: Postotak postdoktoranada Tehničkog fakulteta koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere.	Uključeni svi postdoktorandi Fakulteta koji su tijekom godine dobili sredstva (kao potporu – grant), neovisno o izvoru, za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.
3.5a: Uspostavljeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje sustava i financijskih instrumenata Sveučilišta u Rijeci za cjeloživotno obrazovanje nastavnog i nenastavnog osoblja u ciklusima.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Tajnik.	30. travanj 2009.
3.5b: Postotak nenastavnog osoblja Tehničkog fakulteta uključenog u cjeloživotno obrazovanje.	Uključuje nenastavno osoblje Fakulteta koje je tijekom godine sudjelovalo u programima cjeloživotnog učenja u trajanju od najmanje 10 sati. Usporedba zadnjih pet godina.	Tajnik i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.6: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje plana mjera Sveučilišta u Rijeci za podizanje osobnog standarda svih zaposlenika.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Tajnik.	31. listopada 2008.

<p>3.7.a: Do kraja ožujka 2009. godine definirati sustav jedinica mjera i kapacitete Tehničkog fakulteta za izvođenje studentskih programa, programa cjeloživotnog učenja, istraživanja i djelovanja u zajednici.</p>	<p>Mjericilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.</p>	<p>Prodekan za nastavu, Prodekan za znanstvenu djelatnost, Tajnik i Pomoćnik Dekana za strategiju.</p>	<p>31. ožujka 2009.</p>
<p>3.7.b1: Udio ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz programe cjeloživotnog učenja u zbroju ECTS-bodova svih studenata Tehničkog fakulteta.</p>	<p>Dobiva se izračunavanjem udjela zbroja ECTS-bodova (broj ostvarenih ECTS-bodova pomnožen s brojem studenata koji su završili program) dodijeljenih kroz programe cjeloživotnog učenja u ukupnom zbroju ECTS-bodova ostvarenih na Fakultetu. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.</p>	<p>01. studenog svake godine.</p>
<p>3.7.b2: Udio ECTS-bodova dodijeljenih na Tehničkom fakultetu kroz doktorske studije u zbroju ECTS-bodova svih studenata Tehničkog fakulteta.</p>	<p>Dobiva se izračunavanjem udjela zbroja ECTS-bodova (broj ostvarenih ECTS-bodova pomnožen s brojem studenata koji su završili program) dodijeljenih na doktorskim studijima u ukupnom zbroju ECTS-bodova ostvarenih na Fakultetu. Usporedba zadnjih pet godina.</p>	<p>Voditelj poslijediplomskog studija i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.</p>	<p>01. studenog svake godine.</p>

3.7c1: Udio nastavnika i suradnika Tehničkog fakulteta koji nisu zaposleni na Sveučilištu u Rijeci.	Uključuje sve nastavnike i suradnike izabrane u naslovna zvanja koji sudjeluju u nastavnim aktivnostima na Fakultetu. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	01. studenog svake godine.
3.7c2: Udio nastavnika i suradnika Tehničkog fakulteta iz gospodarstva i javnog sektora koji su bivši studenti Fakulteta (alumni).	Uključuje sve nastavnike i suradnike izabrane u naslovna zvanja koji sudjeluju u nastavnim aktivnostima na Fakultetu i koji su alumni Fakulteta. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe i Predsjednik Akademskog kluba doktora znanosti, magistara znanosti, diplomiranih inženjera i inženjera Tehničkog fakulteta.	01. studenog svake godine.
3.8: Do kraja veljače 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje administrativnih kapaciteta Sveučilišta u Rijeci za upravljanje programima EU, osiguranjem kvalitete i intelektualnim vlasništvom.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Pomoćnik Dekana za strategiju, Povjerenik za EU projekte, Predsjednik Odbora za upravljanje i unaprjeđenje sustava za kvalitetu i Povjerenik za inovacijski sustav.	28. veljače 2010.

3.9: Namijeniti uspostavi regulativnog okvira za integraciju Sveučilišta u Rijeci potrebne resurse Tehničkog fakulteta.	Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te aktivnostima.	Dekan i Tajnik	31. prosinca 2010.
3.10: Udio zaposlenika Tehničkog fakulteta koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.	Uključuje sve zaposlenike Tehničkog fakulteta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba zadnje tri godine.	Pomoćnik Dekana za strategiju, Tajnik i Rukovoditelj Opće i kadrovske službe.	31. siječnja svake godine.
3.11: Broj osoba Tehničkog fakulteta koje su dovršile sustavno osposobljavanje za rukovođenje.	Uključuje sve djelatnike Tehničkog fakulteta koji su dovršili sustavnu izobrazbu za rukovođenje temeljem programa izobrazbe kojeg će usvoji Senat Sveučilišta u Rijeci. Usporedba zadnje tri godine.	Dekan.	31. siječnja svake godine.
3.12: Udio vlastitih prihoda u ukupnim raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta.	Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ukupnim raspoloživim sredstvima Fakulteta. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njihovo kretanje u odnosu na raspoloživa sredstva. Izračunava se per 31. 12. protekle godine. Usporedba zadnjih pet godina.	Dekan, Prodekan za poslovne odnose i Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.

3.13: Udio školarina u vlastitim prihodima Tehničkog fakulteta.	Izračunava se dijeljenjem iznosa naplaćenih školarina s ostvarenim iznosom vlastitih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri školarine sudjeluju u vlastitim prihodima, odnosno koliki se dio, apsolutno i relativno, vlastitih prihoda ostvaruje mimo školarina. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba zadnjih pet godina.	Dekan, Prodekan za poslovne odnose i Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.
3.14: Raspoloživa sredstva Tehničkog fakulteta u EUR/nastavniku.	Izračunava se dijeljenjem iznosa raspoloživih sredstava Fakulteta u € (tečaj HNB od 31. 12.) s brojem nastavnika Fakulteta. Pokazuje kretanje raspoloživih sredstava po nastavniku. Izračun se vrši per 31.12. protekle godine. Usporedba zadnjih pet godina.	Dekan, Prodekan za poslovne odnose, Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.
3.15: Raspoloživa sredstva Tehničkog fakulteta u EUR/studentu.	Izračunava se dijeljenjem iznosa raspoloživih sredstava Fakulteta u € (tečaj HNB od 31. 12.) s brojem studenata Fakulteta. Pokazuje kretanje raspoloživih sredstava po studentu. Izračun se vrši per 31. 12. protekle godine. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu i Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.



3.16: Udio administrativnog i nastavnog osoblja Tehničkog fakulteta u ukupnom broju zaposlenih na Fakultetu.	Izračunava se dijeljenjem broja nastavnoga osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja, s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba zadnjih pet godina.	Tajnik.	31. siječnja svake godine.
3.17a: Informatičko-komunikacijski sustav Tehničkog fakulteta integriran u informatičko-komunikacijski sustav Sveučilišta do kraja 2010. godine.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Rukovoditelj Računskog centra, Predsjednik Povjerenstva za informatičku djelatnost i ISVU koordinator.	31. prosinca 2010.
3.17b: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog informatičko-komunikacijskog sustava razvijeni do veljače 2011. godine.	Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Rukovoditelj Računskog centra, Predsjednik Povjerenstva za informatičku djelatnost i ISVU koordinator.	28. veljače 2011.

3.18a: Knjižnični sustav Tehničkog fakulteta integriran u knjižnični sustav Sveučilišta do kraja 2010. godine.	Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Voditelj knjižnice Tehničkog fakulteta.	31. prosinca 2010.
3.18b: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog knjižničnog sustava razvijeni do veljače 2011. godine.	Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Voditelj knjižnice Tehničkog fakulteta i Predsjednik povjerenstva za izdavačku djelatnost.	28. veljače 2011.
3.19: Udio nastavnika i studenata drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci i iz drugog znanstvenog područja ili polja koji barem 5% svojega radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na Tehničkom fakultetu.	Izračunava se dijeljenjem radnog vremena, nastavne norme ili kredita nastavnika i studenata s drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci i iz drugih znanstvenih područja i polja s ukupnim radnim vremenom, nastavnom normom i kreditima svih nastavnika i studenata Tehničkog fakulteta. Usporedba zadnje tri godine.	Rukovoditelj Opće i kadrovske službe i Rukovoditelj Službe studentske evidencije.	31. siječnja svake godine.

## Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
4.1: Broj zajedničkih istraživačkih projekata Tehničkog fakulteta s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.	Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u kojima sudjeluju znanstvenici Tehničkog fakulteta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.
4.2: Broj studija, elaborata i ekspertiza Tehničkog fakulteta za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice.	Broj institucijski verificiranih studija za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.
4.3: Broj ugovora Tehničkog fakulteta o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.	Broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i jedinicama lokalne samouprave. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za poslovne odnose.	31. siječnja svake godine.
4.4: Broj zaštita intelektualnog vlasništva na Tehničkom fakultetu.	Broj registriranih zaštita intelektualnog vlasništva (patenata i/ili licenci). Usporedba zadnjih pet godina.	Povjerenik za inovacijski sustav.	31. siječnja svake godine.

4.5: Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnim raspoloživim sredstvima Tehničkog fakulteta.	Udio prihoda u raspoloživim sredstvima Fakulteta koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i iz prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za poslovne odnose i Rukovoditelj Financijske službe.	31. siječnja svake godine.
4.6: Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata Tehničkog fakulteta koji nude volonterske angažmane u zajednici.	Broj institucijski verificiranih projekata koje vode studenti Tehničkog fakulteta i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika Fakulteta i Sveučilišta. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu i Studentski predstavnici u Fakultetskom vijeću.	31. siječnja svake godine.
4.7: Broj razvojnih projekata Tehničkog fakulteta ostvarenih u suradnji s odgovornim i obrazovnim institucijama.	Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju u suradnji s drugim i obrazovnim ustanovama ili njihovim osnivačima. Usporedba zadnjih pet godina.	Prodekan za nastavu i Tajnik.	31. siječnja svake godine.

## Integriranost u Europsku uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Što (indikatori učinka)	Definicija podatka koji se prikuplja	Tko (odgovorne osobe)	Do kada (cenzus datum)
5.1: Broj Framework (FP), ERC i ESF projekata na Tehničkom fakultetu.	Uključuje sve aktivne projekte Framework programa, ERC i ESF na Fakultetu u kojima su znanstvenici Fakulteta nositelji i suradnici, ako se kroz projekt doznajuju sredstva na račune Fakulteta i/ili Sveučilišta. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za znanstvenu djelatnost i Povjerenik za EU projekte.	31. siječnja svake godine.
5.2: Do kraja srpnja 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje institucijskog sustava potpore Sveučilišta u Rijeci za europske projekte.	Mjerilo. Definiše se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Prodekan za znanstvenu djelatnost, Pomoćnik Dekana za strategiju i Povjerenik za EU projekte.	31. srpnja 2010.
5.3: Broj istraživača Tehničkog fakulteta koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.	Uključuje sve zaposlenike Fakulteta s doktoratom znanosti. Usporedba zadnje tri godine.	Prodekan za znanstvenu djelatnost, Predsjednik povjerenstva za međunarodnu suradnju i CEEPUS koordinatori.	31. siječnja svake godine.

5.4: Broj i struktura združenih studija na Tehničkom fakultetu.	Uključuje sve združene studije na Fakultetu. Usporedba zadnje tri godine.	Dekan, Prodekan za nastavu i Predsjednik povjerenstva za međunarodnu suradnju.	01. travnja svake godine.
5.5: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje programa nacionalne «Agencije za mobilnost i programe Europske unije» razvijeni do kraja lipnja 2010.	Mjerilo. Defnira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Prodekan za nastavu, Prodekan za znanstvenu djelatnost, Predsjednik povjerenstva za međunarodnu suradnju, Povjerenik za EU projekte i CEE-PUS koordinatori.	30. lipnja 2010.
5.6a: Do kraja srpnja 2010. godine razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje institucijske strukture Sveučilišta u Rijeci za suradnjevanje u ILLP.	Mjerilo. Defnira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.	Voditelj programa cjeloživotnog obradovanja i Povjerenik za EU projekte.	31. srpnja 2010.

<p>5.6b: Iznos kojim su financirani studenti, nastavnici i sam Tehnički fakultet kroz program ILLP.</p>	<p>Uključuje iznos novca za sve nastavnike, studente i sam Tehnički fakultet kao instituciju koji je u jednoj godini alociran na Tehnički fakultet kroz programe ILLP. Usporedba zadnje tri godine.</p>	<p>Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja i Povjerenik za EU projekte.</p>	<p>01. travnja svake godine.</p>
<p>5.7: Aktivnosti Tehničkog fakulteta u Centru za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Rijeci formalizirane do lipnja 2009. godine.</p>	<p>Mjerilo. Definira se institucijskim odlukama, izdvojenim resursima (osoblje, financijski i materijalni resursi) te započetim aktivnostima.</p>	<p>Prodekan za nastavu i Voditelj programa cjeloživotnog obrazovanja.</p>	<p>30. lipnja 2009.</p>

## **Dokumenti koje će Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci usvojiti s ciljem provedbe svoje Strategije za razdoblje 2007. – 2013.**

U skladu s gore definiranim instrumentima Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013., Tehnički fakultet će kreirati i potrebne temeljne dokumente o politikama provedbe svoje Strategije kao i akcijske planove potrebne za implementaciju Strategije. Dokumenti i akcijski planovi, čiji ritam donošenja i provođenja djelomično zavise i od brzine provođenja Strategije Sveučilišta u Rijeci za isto razdoblje, obuhvaćaju:

- ◆ Akcijski plan provođenja mjera Tehničkog fakulteta definiranih Strategijom Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.
- ◆ Dokument o uvođenju ishoda učenja i Akcijski planovi za definiranje ishoda učenja i uvođenje e-učenja na Tehničkom fakultetu.
- ◆ Akcijski plan za uspostavljanje ciklusa kvalitete (uključujući primjenu indikatora učinka) i za provođenje vanjskog vrednovanja Tehničkog fakulteta.
- ◆ Akcijski plan o implementaciji Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci na Tehničkom fakultetu.
- ◆ Dokument o istraživačkom profilu Tehničkog fakulteta.
- ◆ Dokument o portfelju zaposlenih Tehničkog fakulteta.
- ◆ Strategiju i Akcijski plan za razvitak istraživačkih karijera na Tehničkom fakultetu.
- ◆ Dokument i Akcijski plan o inovacijskom sustavu Tehničkog fakulteta.
- ◆ Dokument o organizaciji i Akcijski plan za provođenje cjeloživotnog obrazovanja na Tehničkom fakultetu.



- ♦ Plan provođenja osposobljavanja zaposlenika Tehničkog fakulteta za strateški menadžment te za rukovođenje i utvrđivanje institucijskih politika.
- ♦ Plan cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja Tehničkog fakulteta u ciklusima.

Po potrebi će Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci donositi i druge provedbene dokumente svoje kao i Strategije Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.

## Hodogram aktivnosti Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.

Hodogram aktivnosti ove Strategije usklađen je s onim predviđenim u Strategiji Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013., pa djelomice zavisi od brzine provođenja Strategije Sveučilišta. Pod pretpostavkom da će ista biti jednaka predviđenoj, hodogram aktivnosti na Tehničkom fakultetu predviđa:

### 2007. godina:

Studeni: Usvajanje Strategije Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013. na Fakultetskom vijeću Tehničkog fakulteta.

Prosinac: Periodična revizija ustroja Tehničkog fakulteta.

### 2008. godina:

Veljača: Akcijski plan provođenja mjera Tehničkog fakulteta definiranih ovom Strategijom.

Akcijski plan o implementaciji Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci na Tehničkom fakultetu.

Ožujak: Akcijski plan za uspostavljanje ciklusa kvalitete (uključujući primjenu indikatora učinka) i za provođenje vanjskog vrednovanja Tehničkog fakulteta.

Travanj: Dokument o uvođenju ishoda učenja na Tehnički fakultet.

Svibanj: Samovrednovanje studijskih programa.

Ustrojen sustav Tehničkog fakulteta za prikupljanje indikatora učinka.

- Lipanj: Izvješće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.
- Akcijski plan za definiranje ishoda učenja na Tehničkom fakultetu.
- Akcijski plan za uvođenje e-učenja na Tehničkom fakultetu.
- Srpanj: Akreditacija administrativnih službi Tehničkog fakulteta prema ISO 9000 sustavu kvalitete.
- Dokument o portfelju zaposlenih Tehničkog fakulteta.
- Vanjsko vrednovanje Tehničkog fakulteta.
- Rujan: Potpuna implementacija Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci na Tehničkom fakultetu.
- Portfelj zaposlenika Tehničkog fakulteta.
- Uspostavljeni ciklusi kvalitete.
- Listopad: Dokument o inovacijskom sustavu Tehničkog fakulteta.
- Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje sveučilišnog plana mjera za podizanje osobnog standarda zaposlenika.
- Plan provođenja osposobljavanja zaposlenika Tehničkog fakulteta za strateški menadžment te za rukovođenje i utvrđivanje institucijskih politika.
- Prosinac: Akcijski plan o inovacijskom sustavu Tehničkog fakulteta.
- Dokument o organizaciji cjeloživotnog obrazovanja na Tehničkom fakultetu.

## 2009. godina:

- Siječanj: Godišnji plan Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.  
Strategija razvitka istraživačkih karijera na Tehničkom fakultetu.
- Veljača: Dokument o istraživačkom profilu Tehničkog fakulteta.  
Aksijski plan za provođenje cjeloživotnog obrazovanja na Tehničkom fakultetu.
- Ožujak: Definirani sustav jedinica mjera i kapaciteti Tehničkog fakulteta za izvođenje studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja, istraživanja i djelovanja u zajednici.
- Travanj: Plan cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja Tehničkog fakulteta u ciklusima.  
Ustrojen inovacijski sustav Tehničkog fakulteta.
- Lipanj: Izvešće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.  
Ustrojen studij Računarskog inženjerstva.  
Formalizirane aktivnosti Tehničkog fakulteta u Centru za cjeloživotno učenje Sveučilišta u Rijeci.
- Srpanj: Aksijski plan za razvitak istraživačkih karijera na Tehničkom fakultetu.
- Rujan: Razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za aktivno uključivanje u dugoročni program Sveučilišta u Rijeci s Gradom Rijekom „Rijeka – grad u kojem vrijedni studirati“.  
Ustrojen institucijski okvir Tehničkog fakulteta za kolaborativna istraživanja.
- Listopad: Utvrđen istraživački profil Tehničkog fakulteta.

**2010. godina:**

- Siječanj: Godišnji plan Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.
- Veljača: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje sveučilišnog sustava za razvoj karijere postdoktoranada.
- Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje administrativnih kapaciteta Sveučilišta u Rijeci za upravljanje programima EU, osiguranjem kvalitete i intelektualnim vlasništvom.
- Lipanj: Izvješće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.
- Razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje programa nacionalne «Agencije za mobilnost i programe Europske unije».
- Srpanj: Rasprava Fakultetskog vijeća Tehničkog fakulteta o provođenju Strategije Tehničkog fakulteta i Strategije Sveučilišta u Rijeci za razdoblje 2007. – 2013.; formuliranje eventualnih prijedloga za reviziju ili dopunu.
- Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje sveučilišnog sustav podrške za prijavu i vođenje FP7 projekata, predpristupnih programa EU i programa strukturnih fondova EU.
- Razvijeni instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje institucijske strukture Sveučilišta u Rijeci za sudjelovanje u ILLP.
- Rujan: Pokretanje kolaborativnog programa.
- Prosinac: Informacijsko-komunikacijski sustav Tehničkog fakulteta integriran u informacijsko-komunikacijski sustav Sveučilišta.

Knjižnični sustav Tehničkog fakulteta integriran u knjižnični sustav Sveučilišta.

Namijenjeni resursi Tehničkog fakulteta potrebni za uspostavu regulativnog okvira za integraciju Sveučilišta u Rijeci.

Periodična revizija ustroja Tehničkog fakulteta.

### 2011. godina:

Siječanj: Godišnji plan Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.

Veljača: Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog informacijsko-komunikacijskog sustava.

Instrumenti Tehničkog fakulteta za korištenje integriranog sveučilišnog knjižničkog sustava.

Lipanj: Izvješće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.

### 2012. godina:

Siječanj: Godišnji plan Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.

Lipanj: Izvješće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.

**2013. godina:**

- Siječanj: Godišnji plan Tehničkog fakulteta za popularizaciju znanosti.
- Lipanj: Izvješće Dekana Tehničkog fakulteta Senatu Sveučilišta u Rijeci o napredovanju i ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta.

ISBN 978-953-6326-60-0



9 789536 326600