

**Prof. dr. sc. Jasna Prpić-Oršić**

Sveučilište u Rijeci

TEHNIČKI FAKULTET

Rijeka, 20. travnja 2016.

**Fakultetsko vijeće**

*Povjerenstvo za provođenje prethodnog postupka za  
izbor dekana*

- o v d j e -

**Program rada za mandatno razdoblje ak. god. 2016./17.-2018./19.**

**1. Uvod**

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci (u dalnjem tekstu Fakultet) jedna je od vodećih institucija u Hrvatskoj koja odgaja i obrazuje stručnjake iz područja strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike i računarstva. Od svog osnutka, 1960. godine, Fakultet daje značajan doprinos razvoju hrvatskog gospodarstva, ponajprije obrazujući kvalitetne i fleksibilne inženjere, ali i zapaženim radom na znanstvenoistraživačkim i stručnim projektima. Uz sustavno provođenje strategije temeljene na izvrsnosti u nastavnoj, znanstvenoj i stručnoj djelatnosti, Fakultet se pozicionirao kao visoko organizirana i prepoznatljiva sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

Biti čelnicom takve jedne institucije velika je čast, ali i još veća odgovornost. Nakon 24 godine rada na Fakultetu, te obnašanja mnogih dužnosti (od djelovođe diplomske ispite, voditeljice studija, voditeljice prakse i brojnih drugih), a posebice nakon obnašanja dužnosti prodekanice za znanstvenu djelatnost u dva mandata, upoznala sam gotovo sve aspekte rada Fakulteta te vjerujem da mogu kvalitetno doprinijeti njegovom još boljem funkcioniranju, unapređenju i razvoju. Svojom obavezom i dužnošću smarat ću unapređenje institucionalnog okvira koji je neophodan za kvalitetno djelovanje i daljnji razvoj Fakulteta. Pod time mislim na sustavan, osmišljen i usklađen razvoj nastavne, istraživačke i stručne djelatnosti, ljudskih resursa i potencijala te institucijskog ustroja koji omogućuje neometano odvijanje svih aktivnosti Fakulteta. Naročito ću se zalagati za zdravo radno okruženje i pozitivnu atmosferu koja proizlazi iz uspješne organizacije i transparentnog djelovanja.

**2. Nastavna djelatnost i studenti**

Nastavna djelatnost Fakulteta njegova je najvidljivija djelatnost sa stanovišta vanjskih dionika. Imamo odgovornu dužnost stvarati mlade stručnjake koji će htjeti i moći unapređivati naše gospodarstvo i, općenito, naše društvo. Naša je zadaća pripremiti ih za širok raspon mogućih izazova na koje u svojoj karijeri mogu naići kako u Hrvatskoj tako i u inozemstvu. U tekućem je mandatu u tom smjeru učinjen veliki napor i postignuta su mnoga poboljšanja, no pri izvođenju nastave još uvijek nailazimo na poteškoće koje je potrebno otkloniti kako bismo bili još bolji i učinkovitiji.

## **2.1. Preddiplomska i diplomska nastava**

Od početka provedbe načela Bolonjskog procesa u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi prošlo je jedanaest godina, i u međuvremenu su se značajno promijenili uvjeti i okruženje u kojima se nastava izvodi. Tijekom posljednjih godina bila sam aktivna sudionica postupka reakreditacije naših studijskih programa (od strane Agencije za znanost i obrazovanje) te nekoliko vanjskih i unutarnjih vrednovanja Fakulteta. Naš je rad i organizacija u najvećoj mjeri ocijenjen visokim ocjenama, ali dane su nam i smjernice za dodatno podizanje razine kvalitete. Tijekom posljednjih godina kontinuirano smo se poboljšavali, ali, kao i uvjek, postoji još dodatnog prostora za unapređenje. Mislim da je sljedeće mandatno razdoblje dobar trenutak da se osvrnemo i analiziramo sve relevantne komponente nastavnog procesa te da poduzmemos odgovarajuće aktivnosti kako bismo ih unaprijedili. Pri tome prvenstveno mislim na reviziju nastavnog plana i programa, analizu upisnih kvota, mogućnosti internacionalizacije pojedinih studija te poboljšanje uvjeta studiranja.

### ***Nastavni programi***

Smatram da kvaliteta naših nastavnih planova i programa, u velikom dijelu ovisi o našoj spremnosti da ih periodički analiziramo i, po potrebi, revidiramo i unaprijedimo. Od trenutku kreiranja naših nastavnih programa okolnosti u društvu, ali i politika Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, značajno su se promijenili. Zbirni koeficijent zaposlenika (ZKZ) ustanova „zamrznut“ je od strane Ministarstva, te imamo veoma ograničenu slobodu razvoja i unapređenja ljudskih resursa. Ukinuto je financiranje honorarnih suradnika kao i terenske nastave, te se i na taj način osiromašila raznolikost nastavnog procesa. Stoga smatram da je potrebno sveobuhvatno analizirati preddiplomske i diplomske programe studija te zajednički definirati mogućnosti osvremenjivanja studijskih programa, smanjenja nastavnog opterećenja, kao i unapređenja svih elemenata nastavnog procesa. Taj bi se proces trebao odvijati sustavno, oprezno i postepeno, ne narušavajući našu dugogodišnju tradiciju i prepoznatljivost.

Poticat ću aktivnosti usmjerene na podizanje atraktivnosti i raznovrsnosti same nastave kao što su praktična i terenska nastava, te ciljano gostovanje stručnjaka iz gospodarstva na pojedinim predavanjima.

### ***Osvremenjivanje nastavnih sadržaja***

Osvježavanje nastavnih sadržaja na našem se Fakultetu kontinuirano provodi. Važeća sveučilišna pravila onemogućuju prečesto i pretjerano mijenjanje nastavnih sadržaja, ali ipak nam dopuštaju periodičko osvremenjivanje i prilagodbu trenutnim okolnostima u užoj i široj društvenoj zajednici. Imamo sreću da obrazujemo zapošljive, deficitarne kadrove koji vrlo brzo mogu pronaći svoje mjestu na tržištu rada, te je naša obaveza da ih za to tržište što bolje pripremimo. Nažalost, hrvatsko gospodarstvo nije tako snažno da bismo mogli dopustiti da naši nastavni programi budu isključivo usmjereni na odgajanje kadrova za domaće radno tržište. Naši mladi inženjeri trebaju imati moderna i široka znanja kako bi se mogli prilagoditi različitim radnim zadacima na koje u svojoj karijeri mogu naići. Osim toga, naši mladi kolege po izlasku s Fakulteta u svojim radnim sredinama moraju biti snažni pokretači razvoja, odnosno svaka nova generacija inženjera mora s Fakulteta izići sa suvremenim znanjima iz svog područja.

### **Poboljšanje sustava ocjenjivanja na razini Sveučilišta**

Naš sustav ocjenjivanja definiran je sveučilišnim *Pravilnikom o studijima*. Iako se većina nas slaže da sustav ocjenjivanja ima mnoge nedostatke, ne možemo ga samostalno mijenjati. Na razini Sveučilišta takve se promjene sporo odvijaju. Nastojat ću da i nadalje, kroz sudjelovanje naših djelatnika u sveučilišnim tijelima,iniciramo promjene koje smatram nužnima za unapređenje nastavnih procesa. Sustav ocjenjivanja, po mojem bi mišljenju, trebao biti transparentan, pravedan, poticajan i fleksibilan. Sadašnji sustav ocjenjivanja više motivira studente na prikupljanje bodova, a manje na stjecanje znanja. U trenutku kada je student akumulirao kratkotrajna znanja i na taj način prikupio dovoljno bodova, njegov interes za kolegij opada. Na taj način šaljemo pogrešnu poruku da su bodovi važniji od stečenog znanja. Stoga ću poticati stjecanje dugoročnih znanja i sustavnog pristupa rješavanju inženjerskih problema. Također, zalagat ću se za unaprjeđenje sustava ocjenjivanja na sveučilišnoj razini, kojim bi se omogućila fleksibilnija raspodjela udjela ocjenskih bodova koje student stječe tijekom nastave i udjela ocjenskih bodova koje student može steći na završnom ispitu. Na taj bi se način moglo izbjegići ili ublažiti nepravde kojima i najmarljiviji student, koji uslijed opravdanih i nepredvidivih okolnosti (bolesti, nepredviđenih poteškoća) tijekom nastave uspije skupiti samo dio bodova, ne može više u tom semestru, ma koliko se trudio, nadoknaditi gubitak bodova i ostvariti veću ocjenu.

### **Smanjenje nastavnoga opterećenja**

U ovom smo trenutku dostigli gornju granicu nastavnih opterećenja što nas na mnoge načine ograničava i stvara nam brojne poteškoće. Nastavnicima „zagruđenima“ nastavom, posebice onima na nižim godinama preddiplomskih studija, ne preostaje dovoljno vremena za ostale aktivnosti kao što je znanstveno istraživanje, usavršavanja na stranim institucijama, sudjelovanje na kongresima i radionicama, stručni rad, mentorski rad sa studentima i unapređivanje same nastave. Osim toga, granično veliki broj nastavnih sati u odnosu na broj naših nastavnika, evidentiran u informacijskom sustavu *Agencije za znanost i visoko obrazovanje* (MOZVAG), ograničava nam mogućnost modernizacije nastavnih programa uvođenjem novih atraktivnijih sadržaja koji bi odgovorili trenutnim zahtjevima kako domaćeg, tako i europskog i svjetskog tržišta rada. Poduzet ću potrebne aktivnosti kako bi zajednički sagledali mogućnosti smanjenja nastavnog opterećenja nastavnika i asistenata ne dovodeći, pritom, u pitanje kvalitetu studija i nastavne norme nastavnika.

### **Olakšavanje administriranja nastavnih aktivnosti**

Osim što su prekomjerno opterećeni nastavom, nastavnici i asistenti opterećeni su i, uz nastavu vezanim, administrativnim aktivnostima. U tekućem dekanskom mandatu pokrenuto je i dijelom ostvareno automatiziranje administrativnih aktivnosti vezanih uz nastavne procese. No, pored razvoja potrebnih programskih rješenja potrebno je odgovarajuće osposobiti i obučiti i administrativno osoblje. Stoga ću podržavati i poticati usavršavanje i razvoj kompetencija administrativnog osoblja, kako bi u većoj mjeri moglo pratiti nastavni proces.

### **Stipendiranje studenata**

Svjedoci smo teškog socijalnog stanja u državi te se od nas s pravom očekuje osobita socijalna osjetljivost. Moramo imati na umu da obitelji mnogih naših studenata oskudijevaju kako bi im omogućili školovanje. Nažalost, mnogi nadareni učenici nemaju materijalnih mogućnosti dalnjim školovanjem ostvariti svoje potencijale. Stoga bismo značajan napor trebali ulagati u stvaranje modela stipendiranja i poticanje naših poduzeća da što više i što ranije ulažu u

nadarene mlade ljudi te da, na taj način, sebi osiguravaju kvalitetan kadar, a nama motivirane studente. U tom bi procesu Fakultet morao biti i inicijator i posrednik.

## **2.2. Poslijediplomska nastava**

Sveučilišni poslijediplomski studij izuzetno je važan segment naše djelatnosti. U uvjetima brzih tehnoloških promjena on mora biti dovoljno transparentan i fleksibilan da može odgovoriti potrebama kako akademske zajednice tako i gospodarstva. Tijekom posljednjih šest godina sudjelovala sam u formiranju suvremenog, dinamičnog i fleksibilnog doktorskog studija. U tijeku je postupak reakreditacije naših doktorskih studija od strane Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO), koja će, vjerujem, potvrditi da su naši doktorski studiji usklađeni s najnaprednjim europskim normama. Ono za što će se svakako zalagati je to da što skorije kompletiramo našu „paletu“ poslijediplomskih studija pokretanjem sveučilišnog poslijediplomskog doktorskog studija iz polja računarstva.

Nisam zadovoljna brojem upisanih doktoranada, a posebno brojem onih koji uspiju naći motivaciju da završe studij i obrane svoju doktorsku disertaciju. Razlog djelomično vidim u nedovoljnoj svjesnosti gospodarstva o važnosti usmjeravanja svojih najboljih inženjera na poslijediplomski studij, čime bi oni postali važni pokretači razvoja i unapređenja svojih poduzeća. Radit će na tome da osvijestim tu potrebu kod naših partnera iz gospodarstva, te će, nakon provedbe nastavnog rasterećenja, poticati pokretanje novih poslijediplomskih specijalističkih studija kao jednoga od važnijih oblika prijenosa novih znanja koji pridonosi razvoju i unapređenju našeg gospodarstva. Osim toga, značajan doktorandski potencijal vidim u inozemstvu te će se zalagati za privlačenje kvalitetnih stranih doktoranada. Međunarodna suradnja izuzetno je značajna i za razvoj naših mlađih kolega te će ojačati suradnju sa srodnim stranim sveučilištima te poticati osnivanje zajedničkih doktorskih studija („joint degree“) kao i zajedničkog mentoriranja („cotutelle“).

Teme doktorskih disertacija trebaju pratiti znanstvena istraživanja koja se odvijaju na Fakultetu kao i istraživačke projekte u suradnji s privredom.

## **2.3. Cjeloživotno obrazovanje**

Na Fakultetu se trenutno izvodi više programa cjeloživotnog obrazovanja. I nadalje će se organizirati nastava na programima učenja za stjecanje nedostajućih znanja, vještina i kompetencija za upis na naše diplomske sveučilišne studije, čime se osigurava znatno kvalitetnija horizontalna mobilnost studenta. Zalagat će se za promoviranje postojećih i uspostavljanje novih programa cjeloživotnog obrazovanja.

## **2.4. Mobilnost nastavnika i studenata**

Boravak nastavnika i studenata na stranim sveučilištima smatram iznimno važnim za razvoj njihovih karijera, kao i za njihov osobni razvoj. Sama sam bila na brojnim usavršavanjima u inozemstvu i ostvarila široku međunarodnu suradnju. To mi je proširilo vidike i otvorilo mnoga vrata te smatram da u tom segmentu mogu značajno pridonijeti radu Fakulteta. Na raspolaganju su nam brojne mogućnosti: programi Erasmus, Ceepus, znanstveno istraživački projekti u koje se mogu uključiti i studenti, europski i bilateralni projekti i programi razmjene, kao npr. Marie Skłodowska-Curie akcija. Trenutno imamo potpisane Erasmus ugovore sa 18 stranih sveučilišta (sveukupno preko 200 mjeseci studentskih mobilnosti). Osobno sam

inicirala potpisivanje triju Erasmus ugovora (Sveučilišta u Trstu, Napulju i Lisabonu), a u tom će smjeru i nadalje djelovati. Osigurat će da se svake godine na Fakultetu, kao i do sada na proljeće, organizira Erasmus informativni dan na kojem studenti mogu dobiti sve informacije vezane za taj program mobilnosti. Poticati će daljnje širenje Erasmus mreže te nastojati aktivnije uključiti studente u sve programe mobilnosti. Podržavat će i poticati studentsku razmjenu posredstvom organizacija kao što su IAESTE, IEEE ili EESTEC, te organizaciju prakse u inozemstvu na bazi razmjene.

Osim unapređenja sustava mobilnosti usmjerene prema drugim sveučilištima, zalagat će se za definiranje efikasnog modela mobilnosti unutar Hrvatske, a posebno unutar riječkog sveučilišta. Dobra volja na razini Sveučilišta postoji no u ovom trenutku postoje operativni problemi. Vjerujem da su oni rješivi te će se zalagati za osmišljavanje i kreiranje zajedničkih izbornih kolegija predviđenih za unutarsveučilišnu razmjenu na svim sastavnicama, te shodno tome definiranje jednog termina u tjednu u kojem bi se održavala nastava na tim kolegijima, što bi moglo otkloniti problem preklapanja satnica.

## 2.5. Izdavačka djelatnost

Važan segment unapređenja kvalitete nastavnog procesa je i odgovarajuća nastavna literatura koja prati nastavni sadržaj naših kolegija. U tekućem dekanskom mandatu ponovno je uvedena finansijska potpora za pisanje sveučilišnih udžbenika što smatram veoma pozitivnim. Međutim, znam koliko truda, vremena i odricanja treba da bi se napisao jedan sveučilišni udžbenik, te smatram da je sadašnja potpora nedovoljna i da se model potpore može i treba unaprijediti. Pri tome u prvom redu mislim na povećanje finansijske nagrade autorima, kao i pomoći ustanove kod organizacije, opremanja i izdavanja udžbenika.

Drugi segment naše izdavačke djelatnosti je časopis *Engineering Review*. Znanstveni časopisi dio su znanstvenih publikacija koji se smatraju najvažnijim izvorom znanstvenih spoznaja i najznačajnijim medijem u znanstvenoj komunikaciji. Utoliko je značajniji napredak našeg časopisa koji je u posljednjih nekoliko godina stekao uvjete i ušao u citatne baze *Web of Science* i *Scopus*. Na taj smo način ušli u grupu 15000 vodećih svjetskih časopisa u 250 znanstvenih disciplina. Sljedeći korak bit će dobivanje čimbenika odjeka i pozicioniranje na listi vrednovanja. Podupirat će urednički odbor časopisa da i dalje nastavi s odličnim radom i unapređenjem časopisa.

## 2.6. Studentska pitanja

Naš Fakultet tradicionalno ima odlične odnose sa studentima. Naši su studenti svjesni svoje odgovornosti i uključeni su u rad za njih relevantnih povjerenstva, te sudjeluju u radu i odlukama Fakultetskog vijeća. Poticat će kontinuirani dijalog s predstvincima studenata, posebno će se zalagati za primjerno ophođenje i očuvanje njihovog dostojanstva i nastojati će, unutar svojih ovlasti i mogućnosti, promptno rješavati probleme s kojima se susreću. Podržavat će rad Studentskog zbora kao aktivnog partnera na unapređenju kvalitete nastavnog procesa, kao i društvene percepcije Fakulteta.

Moje će aktivnosti biti usmjerene i na to da studenti Fakultet doživljavaju kao drugi dom te da na njemu što više i radije borave. U tekućem je mandatu tome znatno doprinijelo i preuređenje naše kantine u funkcionalan restoran studentske prehrane, čime su stvoreni uvjeti za cjelodnevni nesmetan rad i boravak studenata na Fakultetu. Studentima je omogućen

rad u informatičkim kabinetima, knjižnici i pojedinim laboratorijima. Biti će otvorena za prijedloge studenata na koji im način fakultetski prostor učiniti ugodnijim, kako za rad, tako i za opuštanje. U dogovoru sa studentima razmotrit će radno vrijeme Fakulteta vikendom, kako bi se studentima omogućilo korištenje fakultetskih prostora u onim terminima u kojima im je to potrebno.

Studentski timovi (Riteh Racing Team, RITEH Waterbike i Adria Hydrofoil Team u suradnji s Pomorskim fakultetom) značajno doprinose promociji Fakulteta te omogućuju studentima da na zabavan i dinamičan način steknu mnoga praktična znanja i iskustva. U narednom će dekanskom mandatu u svakom pogledu poticati rad studentskih timova te podržati eventualne nove stručne, kulturne ili sportske inicijative.

I dalje će se nagrađivati najbolji studenti te će ih se posebno motivirati da nastave školovanje na poslijediplomskim studijima i uključe se u znanstvenoistraživački rad.

Fakultet već dulji niz godina provodi studentske ankete o zadovoljstvu na pojedinim kolegijima te se, sukladno studentskim primjedbama, nastoji poboljšati pojedine segmente nastavnog procesa. I nadalje u tom pogledu očekujem od studenata maksimalnu ozbiljinost i iskrenost, a sa svoje će strane osigurati da svaka njihova argumentirana primjedba bude razmotrena i uvažena.

### **3. Znanstvenoistraživačka i stručna djelatnost**

Ugled i međunarodni položaj neke znanstveno obrazovne institucije mjeri se razinom njenog znanstvenoistraživačkog rada. Veliku ulogu u ostvarivanju znanstvenih aktivnosti imaju motiviranost i vještina pojedinih znanstvenika da prijave znanstvenoistraživačke projekte i ostvare financiranje znanstvenih aktivnosti svoje istraživačke grupe. Mogućnosti je mnogo, npr. projekti Hrvatske zaklade za znanost, europski projekti i programi razmjene, bilateralni i multilateralni projekti, te istraživački projekti u suradnji s gospodarstvom. No, pripremiti dokumentaciju potrebnu za prijavu projekta nije jednostavan posao i potrebno je mnogo entuzijazma i odričanja da se, u konačnici, uspije dobiti i realizirati projekt. Pozitivan učinak takvih aktivnosti za Fakultet je mnogostruk: zapošljavanje doktoranada, publiciranje radova, usavršavanje i sudjelovanje nastavnika i asistenata na kongresima, mogućnost nabavka znanstvene opreme te općenito rast znanstvenog ugleda ustanove. Poticat će sve potencijalne voditelje projekata na prijavu, kako domaćih, tako i međunarodnih znanstvenoistraživačkih projekata, te nastojati da na najbolji mogući način iskoristimo naš istraživački kapacitet. Veliku ulogu u unapređenju znanstvenih aktivnosti vidim u snažnijoj mađuzavodskoj suradnji i zajedničkim projektima. U skladu s mogućnostima, radit će na unapređenju administrativne podrške prijavama, a posebno realizaciji projekata.

Poticat će i osnivanje centara izvrsnosti, kao i motivirati poslijedoktoranade da osnivaju „spin off“ tvrtke kao način da se osamostale i komercijaliziraju svoju istraživačku djelatnost.

Fakultet bi trebao što češće biti organizator znanstvenih i stručnih skupova, seminara, radionica i tečajeva. Takve će aktivnosti cijeniti i poticati jer smatram da doprinose ugledu i prepoznatljivosti Fakulteta, te osnažuju domaću i međunarodnu suradnju.

Djelatnici Fakulteta, zahvaljujući visokoj razini stručnosti, tradicionalno surađuju s hrvatskim gospodarstvom i izvode brojne stručne projekte. Takvu aktivnost treba i nadalje njegovati i promicati, posebice onu koja podiže razinu stručnih znanja u tvrtkama, jer im na taj način

pomažemo da drže korak s brzim tehnološkim razvojem, te da bolje iskoriste moderna znanja naših mladih inženjera.

## **4. Suradnja**

### **4.1. Suradnja s okruženjem**

Kao jedna od vodećih sastavnica Sveučilišta u Rijeci, Tehnički fakultet ima veliki utjecaj na događanja u našem užem i širem okruženju. Nastaviti ću njegovati partnerski odnos sa svim važnim institucijama u našem okruženju, pri čemu posebno ističem: Sveučilište u Rijeci, Grad Rijeku, Primorsko-goransku županiju, hrvatsko gospodarstvo, srodne fakultete, te državna tijela. Konstruktivno ću sudjelovati u radu sveučilišnih tijela, vodeći pritom računa o interesima sastavnice. Trenutno sudjelujem u radu sveučilišnog Savjeta za znanost i Savjeta Sveučilišta u Rijeci. Posebno ću nastaviti njegovati odnose s riječkim Građevinskim fakultetom i Pomorskim fakultetom kao srodnim institucijama s kojima možemo zajednički nastupati u prijavama i realizaciji većih projekata. Proširenje vidova suradnje s gospodarstvom i povećanje broja istraživačkih projekata s gospodarstvom visoko je na listi mojih prioriteta. Tijekom posljednjih godina razvili smo izuzetno dobru i konstruktivnu suradnju sa srodnim fakultetima na prostoru Hrvatske: Fakultetom elektrotehnike i računarstva te Fakultetom strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetom elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Elektrotehničkim fakultetom i Strojarskim fakultetom Sveučilišta u Osijeku i ostalim srodnim fakultetima. Takav partnerski odnos, te susrete i koordinacijske sastanke uprava namjeravam i dalje njegovati i unapređivati u interesu naše institucije te cijelog hrvatskog znanstveno istraživačkog prostora.

Od državnih tijela, na našu djelatnost najveći utjecaj ima Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i u ovom su trenutku naši odnosi neposredni i prijateljski. Naši su djelatnici uključeni u rad mnogih državnih tijela, (sama sam članica Područnog vijeća za tehničke znanosti Republike Hrvatske) što nam omogućuje da i na toj razini radimo u interesu struke i institucije.

### **4.2. Međunarodna suradnja**

Iz vlastitog iskustva znam koliko je u razvoju istraživačke, ali i nastavne i stručne karijere važna suradnja s jakim istraživačkim grupama izvan Hrvatske. Potpisivanje sporazuma o suradnji sa stranim institucijama tek je mali korak u ostvarivanju plodne suradnje. Zajednički rad na znanstvenoistraživačkim projektima, zajedničko publiciranje, razmjena istraživača i studenata, zajednička organizacija skupova i tečaja, zajednički studiji i mentoriranje učvršćuju povjerenje i prijateljstvo između institucija što značajno doprinosi razvoju i pozicioniranju, te jačanju reputacije institucije na međunarodnom planu. Sve aktivnosti koje vode čvršćoj međunarodnoj suradnji cijenit ću kao visoko korisne za Tehnički fakultet.

### **4.3. Popularizacije tehničkih znanosti**

Aktivnosti usmjerenе popularizaciji tehničkih znanosti i promocije naše ustanove smatram veoma pozitivnim iz nekoliko razloga. Učvršćuje se pozitivna slika Fakulteta u javnosti, te na taj način privlačimo potencijalne partnere iz akademskih krugova i gospodarstva. Osim toga posebno je važno što na taj način širimo svijest o atraktivnosti naših studija i privlačimo ambicioznije studente. Još uvijek veći dio javnosti nije svjestan odlične zapošljivosti naših inženjera i nedovoljno poznaje širinu mogućnosti i raznolikost potencijalnih karijera naših

inženjera. Potrebne su jače aktivnosti na sustavnom informiraju svih relevantnih dionika (učenici, roditelji, dionici iz gospodarstva) i promociji naših aktivnosti. U ovom trenutku to pretežito ovisi o sklonosti, angažmanu i entuzijazmu pojedinih naših djelatnika. Zalagat će se za razvoj komunikacijske strategije koja bi se planski i sustavno provodila, te omogućila ciljano odašiljanje poruka u javnost. Poticat će sve naše djelatnike da zatome samozatajnost i da se snažnije uključe u popularizaciju naših djelatnosti (javni nastupi, sudjelovanje na Festivalu znanosti, predavanjima po školama i sl.) te na taj način pridonesu pozitivnoj društvenoj percepciji Fakulteta kao institucije koja na mnoge načine doprinosi razvoju našeg gospodarstva i društva u cjelini.

## 5. Ljudski resursi

Ljudi su najdragocjeniji dio našeg sustava i njihovom napredovanju i usavršavanju posvetit će posebnu pažnju. Nažlost, napredovanje naših kolega u suradničkim i znanstveno-nastavnim zvanjima ograničeno je „oslobađanjem“ zajedničkog koeficijenta zaposlenika, što je uvjetovano odredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Dok se takav stav Ministarstva ne promijeni namjeravam slijediti dosadašnji kronološki model „lanaca napredovanja“, jer ga, u ovim uvjetima, prepoznajem kao najmanje lošeg. Slažem se da nije idealan i u prvom se trenutku, kao mnogo pošteniji, čini model koji bi prepoznavao i nagrađivao izvrsnost. I sama bih podržala takav model kada ne bi bio povezan uz nemoguću misiju usklađivanja mišljenja o relevantnim kriterijima prema kojima bi se ostvarivala usporedba. I u tekućem se mandatu razmišljalo o takvom modelu, ali je prevladalo mišljenje da bi on donio nesigurnost i moguće našteto međuljudskim odnosima, te povećao rizik nemogućnosti zaposlenja mlađih kolega u suradničkim zvanjima u trenutku kad im istekne ugovor o radu. Pored toga, takav bi se model u budućnosti lako mogao zloupotrijebiti jednostavnim promjenama kriterija. Postojeći model omogućuje da svatko dobije mogućnost napredovanja neovisno o zavodu na kojem se upražnjuje mjesto što osobito pogoduje 'mlađim' zavodima. Osim toga, nastojat će se i nadalje eventualni višak slobodnih zaposleničkih koeficijenata usmjeriti na zavode i studije kod kojih realno postoji prekomjerno nastavno opterećenje i deficit suradničkog i znanstveno-nastavnog osoblja. Općenito će se truditi da nestane eventualna neravnoteža između „starijih“ i „mlađih“ studija te da zajednički djelujemo na dobrobit Fakulteta, odnosno svih zaposlenika i studenata.

Kod provođenja postupaka napredovanja veoma je važno da možemo samostalno provoditi dio postupka izbora u znanstvena zvanja. U ovom smo trenutku ovlašteni za provođenje dijela izbora u znanstvena zvanja za polja Strojarstvo, Brodogradnja, Elektrotehnika, Temeljne tehničke znanosti i Interdisciplinarne tehničke znanosti. Krajem 2017. godine predviđam mogućnost dobivanja dopusnice za izbor u znanstvena zvanja i za polje Računarstvo, te će se za to posebno založiti.

Zapošljavanje mlađih istraživača i podizanje znanstvenog kapaciteta ustanove moguće je i izvan zadanog fakultetskog zbirnog koeficijenta zaposlenika. Zahvaljujući projektima Hrvatske zaklade za znanost i prijavama na natječaje *Projekt razvoja karijera mlađih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti*, u posljednje dvije godine zaposleno je troje doktoranada, a nedavno nam je odobreno zapošljavanje za još troje, te će i nadalje poticati prijave na takve natječaje.

## **6. Prateće službe**

### ***Služba općih i kadrovskih poslova, Financijska služba, Služba komercijale i nabave***

U radu i koordinaciji ovih službi vidljiv je napredak, te će se i dalje ulagati u informatizaciju i osposobljavanje djelatnika ovih službi.

### ***Služba studentske evidencije***

Primjereno odnos prema studentima tradicionalno je prisutan na Tehničkom fakultetu. Sustavnom unapređenju poslovanja i informatizaciji rada službe koja je najviše u kontaktu sa studentima posvetiti će posebnu pažnju i osigurati će dodatnu pomoć i preraspodjelu administrativnih kapaciteta u periodu upisa odnosno pojačanog rada službe.

### ***Tehnička služba***

Tehnička služba ne mora biti samo služba održavanja, kako je uglavnom doživljavamo. Snažniji razvoj istraživačkih aktivnosti na Fakultetu te rad nastavnika i studenata u sve bolje opremljenim laboratorijima treba biti podržan fleksibilnjom tehničkom službom sposobnom pružiti odgovarajuću podršku. Djelatnicima ove službe omogućiti će osposobljavanja za one vještine za koje zajednički procijenimo da su nam korisne za funkciranje Fakulteta.

### ***Knjižnica***

Sustavno će raditi na dalnjem obogaćivanju knjižnog fonda knjižnice za potrebe nastave i znanstvenog rada.

### ***Računalni centar***

Usavršavanje i osposobljavanja djelatnika Računalnog centra trebalo bi biti sustavno i kontinuirano, kako bi oni mogli uspješno upravljati fakultetskom informatičkom infrastrukturom te kompetentno odgovarati na sve izazove koje pred njih, a i sve nas, stavlja iznimno brzi razvoj informatičke tehnologije. Smatram da Fakultet, kao jedina sastavnica Sveučilišta u Rijeci koja ima i studij računarstva, mora biti primjer u pogledu razvijenosti i organiziranosti Računalnog centra.

## **7. Poslovanje, prostor i oprema**

Kvalitetna i efikasna infrastruktura preduvjet je za razvoj i učinkovitost nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti Fakulteta. Nastaviti će se s procesom informatizacije cijelokupnoga poslovanja Fakulteta, s posebnim naglaskom na one segmente koji mogu značajnije poboljšati učinkovitost odvijanja poslovnih i nastavnih procesa. Također će se voditi računa o primjerenom održavanju svih postojećih fakultetskih prostora.

Trenutno se nalazimo u situaciji da, obzirom da smo se zajednički opredijelili za preseljenje na sveučilišni Kampus Trsat, „važemo“ ulaganja u postojeću infrastrukturu. Međutim, prema mojim procjenama, kompletno preseljenje na novu lokaciju ne trebamo očekivati u narednih osam godina, te će, sukladno tome, osigurati da razina kvalitete naših uvjeta za rad na postojećoj lokaciji raste, istovremeno vodeći računa o mogućem preseljenju.

U tekućem dekanskom mandatu u nastavnu smo infrastrukturu i nabavku nastavne i znanstvene opreme uložili značajna sredstva. Nastaviti će dalje ulagati u nastavno-laboratorijsku opremu na razini zavoda, te osigurati višu razinu softverske podrške na Fakultetu. Neki su softverski paketi univerzalni i koristi ih veći broj nastavnika i studenata, te će se, sukladno finansijskim mogućnostima, ulagati u njihovu nabavku. Unutar sljedeće dvije godine očekujem još značajnije unapređenje razine opremljenosti Fakulteta. Naime, u tijeku je i priprema projektne dokumentacije za struktturni projekt „Centar tehničkih znanosti

"Sjevernog Jadrana" za nabavku opreme koja bi se, osim u znanstvenoistraživačke svrhe, koristila i u naprednoj nastavi na diplomskom i poslijediplomskom studiju.

Ono što nedostaje je transparentan i kompletan popis relevantne opreme, te ču inicirati izradu dostupne baze podataka u kojoj će biti upisana znanstvena i nastavna oprema uz ključne riječi i opis namjene. Poticat će inicijative uključivanja studenata u rad laboratorijskih radova, te kroz izradu programa te završnih i diplomskega radova.

Sukladno finansijskim mogućnostima, podržat će daljnje opremanje naših predavaonica i informatičkih kabinetova.

Finansijsko poslovanje Fakulteta temeljiti će na poštivanju finansijskih propisa, optimalnom praćenju nastavnih i znanstvenih aktivnosti, načelu ekonomičnosti, načelu solidarnosti kroz izdvajanja za Sveučilište te načelu autonomije u raspolažanju vlastitim prihodima.

## 8. Zaključno

Zacrtani ciljevi i aktivnosti zahtijevaju našu predanost i zajednički doprinos napretku i unapređenju Fakulteta. Moji suradnici i ja radit ćemo dobronamjerno i transparentno, njegovati konstruktivnu i kolegjalnu suradnju i raspravu te nastojati što objektivnije sagledati različita mišljenja i ideje. Nastojat će da najvažnije odluke donosimo dogovorno i bez napetosti, uz spremnost na kompromis. Sjednice Fakultetskog vijeća bit će dobro pripremljene i efikasne, a relevantni materijali na vrijeme dostupni svim članovima vijeća.

S druge strane, smatram da nas mogućnost da radimo ovaj zanimljiv i dinamičan posao čini posebno povlaštenima u društvu, a da činjenica da plaću dobivamo iz državnog proračuna pojačava našu moralnu odgovornost. To bi nam morala biti dovoljna motivacija da svoje zadatke obavljamo odgovorno i posvećeno. Učinit će sve u okviru dekanskih ovlasti da svi prepoznamo važnost svojih dužnosti i savjesno ih obavljamo. U izgradnji ove svijesti očekujem podršku svih vas, kao i suradnju Sindikata.

Vodit će računa o ispunjavanju prava svakog zaposlenika, a, u skladu s finansijskim mogućnostima i važećim zakonima i propisima, omogućit će našim djelatnicima i dodatne pogodnosti. One posebno marljive znat će prepoznati i nagraditi.

Podržavat će rad i razvijanje našeg ALUMNI kluba kao vrlo važnog posrednika između nas i naših bivših studenata, te mogućeg pokretača zajedničkih aktivnosti. Visoko cijenim naše zaslužne umirovljene profesore i osigurat će im primjerene uvjete u kojima će moći nastaviti raditi na dobrobit institucije, a vrata mojeg ureda bit će im uvijek otvorena.

Koristim ovu prigodu da se zahvalim svima onima koji su me poticali i ohrabrali da se kandidiram za dekanicu te Zavodu za brodogradnju i inženjerstvo morske tehnologije na podršci.

Konačno, vjerujem da će radeći u interesu institucije uspjeti ostvariti ozračje optimizma, entuzijazma, tolerancije i dobrog raspoloženja, te da ćete, u slučaju mog izbora, moj dekanski mandat doživjeti kao poticajan, propulzivan i ugodan.

U Rijeci, 20. travnja 2016.

Prof. dr. sc. Jasna Prpić-Oršić